

Latín 4º E.S.O.

Estrategias e instrumentos para la evaluación y criterios de calificación.

Procedimientos e instrumentos de evaluación:

1- Registros de clase:

- Comportamiento y participación en clase (positivos y negativos). Competencias
- Registro de ejercicios (*pensa*) realizados oralmente o por escrito. Bloques 1 (2.1 y 3.1), 3, 4, y 6 (1.2)
- Trabajos individuales o en grupo: entregados por escrito (alguno en soporte digital). Bloques 1 (1.1 = 5.1.1-4, 1.2, 4.1), 2 (1.1 y 2.1), 5 (2.1) y 6 (1.1 y 2.1)

2- Supervisión del cuaderno:

- Diario de clase. Competencias.
- Apuntes gramaticales (hasta *Capitulum* VII) y copia (3 veces) de cada paradigma morfológico (*Capitula* VIII-XII). Bloques 1 (2.1 y 3.1), 3, 4, y 6 (1.2).
- *Pensa* corregidos por escrito. Bloque 3.

3- Lectura de Ovidio: *Metamorphosis* (Antología). De cada capítulo del libro (5 por evaluación) una o varias actividades realizadas oralmente o por escrito. Cada alumno realiza al menos una en el curso mediante exposición oral. Bloques 5 (4.1 y 5.1) y 7 (2.1 y 2.2). Competencias.

4- *Colloquia personarum*: Representaciones escénicas en latín tomadas del libro *Colloquia personarum* o de capítulos de Familia Romana. Cada alumno, formando grupos, realiza una por evaluación. Pueden representarse ante la clase o grabadas en video. Bloques 2 (3.1), 3 y 4. Competencias.

Auto-evaluación: En la valoración de algunas de las actividades realizadas ante el grupo se puede recurrir a la auto-evaluación, mediante puntuación otorgada por los alumnos a sus compañeros.

Criterios de calificación

- La evaluación se realiza tomando como referencia los Estándares de aprendizaje evaluables, atendiendo de manera particular a los que se han seleccionado como básicos.
- Algunos apartados de la valoración que se basan en el desarrollo de la clase no son recuperables. Otros se recuperan mediante la entrega de las actividades que no se habían realizado antes correctamente.
- En la calificación final se tiene en cuenta la de las 3 evaluaciones pero con una ponderación positiva (+1) de la evolución a mejor, y negativa (-1) en caso contrario.
- Se considera aprobado a partir de 5

Instrumento de evaluación	Aspectos que se valoran	Nota	Rec.
Registros de clase	Aplicación y participación. Realización de ejercicios (<i>pensa</i>) Tareas por escrito u orales	3	no 2
Cuaderno	Diario de clase. Copia de paradigmas gramaticales. Ejercicios corregidos (<i>pensa</i>).	3	no 2
Registros de lectura	Actividades sobre cada capítulo	2	1
<i>Colloquia personarum</i>	Representaciones escénicas en latín. En grupo. Una por evaluación. En vivo o grabadas en vídeo.	2	1

Latín 1º

Estrategias e instrumentos para la evaluación y criterios de calificación.

Como instrumentos de evaluación se utilizan:

- 1) *Lectiones*: Ejercicios (*pensa* o similares) orales o escritos que reflejen la comprensión y dominio de la lengua latina; por lo general, no anunciadas con antelación. Actividades realizadas, en ocasiones, fuera de clase.
- 2) Cuaderno: escrito a mano, debe llevarse al día y estar completo.. Es requisito indispensable la asistencia a clase, y su aprovechamiento, con atención y participación en ella, es fundamental; el cuaderno de clase es el principal registro de todo ello. Una parte de la calificación no es recuperable.
 - a) Un diario de clase con fecha (debe dejarse constancia de las ausencias), los apuntes y explicaciones del profesor, cualquier otra actividad que se realice por escrito.
 - b) Paradigmas gramaticales: copia repetida (5 veces) de cada paradigma morfológico.
 - c) *Pensa*
- 3) *Colloquia*: Representación (o filmación) de escenas en latín.
- 4) Lectura: Plinio el Joven. Comentarios de lectura, orales y escritos.

Instrumento de evaluación	Competencias	Estándares	Nota	Rec.
<i>Lectiones</i>	lingüística matemática aprender sociales culturales	Bloque-1: 1.1 mapa, 5.1 formantes de palabras Bloque-2: 1.1 tipos de escritura, 2.1 alfabeto griego Bloque-5: 6.1 arte, 7.1 obras públicas Bloque-6: 1.1 análisis, traducción, retroversión, 1.2 comprensión Bloque-7	3	3
Cuaderno	lingüística aprender	Bloque-3 Morfología Bloque-4 Sintaxis	3	2
<i>Colloquia</i>	todas	Bloque-2: 3.1 pronunciación Bloque-5: 2.2 sociedad romana	2	1
Lectura	todas	Bloque-5: 1.1 marco histórico, 1.4 eje cronológica, 3.1 mitología, 4.1 dioses, héroes, 4.2 tradición clásica, 4.3 mitos comparados. Bloque-6: 1.2 comprender, 1.3 diccionario 2.1 comentarios, 2.2 mapas conceptuales	2	1

Criterios de calificación

- La evaluación se realiza tomando como referencia los Estándares de aprendizaje evaluables.
- Algunos apartados de la valoración que se basan en el desarrollo de la clase no son recuperables. Otros se recuperan mediante la entrega de las actividades que no se habían realizado antes correctamente.
- En la calificación final se tiene en cuenta la de las 3 evaluaciones pero con una ponderación positiva (+1) de la evolución a mejor, y negativa (-1) en caso contrario.
- Se considera aprobado a partir de 5.

Recuperación final de curso y septiembre:

Entrega de tareas no realizadas: trabajo de lectura (1 punto), copia de paradigmas gramaticales (1 punto) y *pensa* corregidos (1 punto). Grabación en video de un *colloquium* (1 punto). Prueba escrita sobre contenidos mínimos (3 puntos).

Latín 2º

Estrategias e instrumentos para la evaluación y criterios de calificación.

1) Ejercicios orales o escritos que reflejen la comprensión y dominio de la lengua latina:

- a) *Pensa* de Familia Romana u otros ejercicios similares.
- b) 3ª evaluación: *Versio*: análisis y traducción de textos. Práctica del uso del diccionario.

2) Cuaderno: escrito a mano, debe llevarse al día y estar completo.

- a) Un diario de clase con fecha (debe dejarse constancia de las ausencias), los apuntes y explicaciones del profesor, cualquier otra actividad que se realice por escrito.
- b) Paradigmas gramaticales: copia repetida (5 veces) de cada paradigma morfológico.
- c) *Pensa*

3) *Litterae Latinae*:

- a) Elaboración de los temas del programa: géneros literarios, autores y obras, a partir de la exposición de los mismos hecha en clase. Se valoran principalmente el aprovechamiento de las explicaciones ofrecidas en clase, la ordenación jerarquizada de los datos y la precisión y corrección (ortografía y redacción) en la expresión.
- b) Lecturas: selección de textos en relación con los géneros estudiados. Estudio de su pervivencia. Cuestionarios o comentarios, escritos u orales. Se valoran: el rigor al seguir la propuesta que se haga para cada lectura, la originalidad de los comentarios y la corrección (ortografía y redacción) en la expresión escrita.

4) Ficheros de evolución etimológica y de latinismos:

- a) *Etymologia*: Reglas de evolución fonética para explicar la evolución del latín al castellano. Se valora la correcta descripción de las reglas y la aportación de nuevos ejemplos debidamente explicados.
- b) *Locutiones Latinae*: Compilación de latinismos o expresiones latinas: se valora la corrección y originalidad de la explicación de su significado y de su uso en el lenguaje actual.

Criterios de calificación

- Cuadro de calificaciones:

apartado	nota (puntos)	recuperación y septiembre
1) <i>Exercitia</i>	4	examen
2) Cuaderno: Diario - Paradigmas - <i>Pensa</i>	3	1 no recuperable 2
3) <i>Litterae Latinae</i>	2	entrega
4) <i>Etymologia</i> - <i>Locutiones</i>	1	entrega

- Se considera aprobado a partir de 5 puntos.

Recuperación final de curso y septiembre:

La recuperación del apartado 1) se realiza mediante una prueba escrita. La de los apartados 2 b-c)-4) se realiza presentando las actividades correspondientes a final de curso o en septiembre. El apartado 2a) no es recuperable.

Cultura Clásica 2º E.S.O.

Estrategias e instrumentos para la evaluación y criterios de calificación.

Siendo cuatro los profesores que imparten la asignatura, esta programación procura proporcionar un marco común básico pero flexible que permita a cada uno de ellos , y en función de los diferentes cursos y los distintos Bloques de contenidos y sus Estándares evaluables, emplear una multiplicidad y variedad de procedimientos e instrumentos de evaluación. En todo caso:

- La evaluación se realiza tomando como referencia los Estándares de aprendizaje evaluables, atendiendo de manera particular a los que se han seleccionado como básicos.
- En ningún caso la evaluación se realizará con el recurso exclusivo de 'exámenes'
- La calificación se da en función de los Estándares valorados positivamente en cada evaluación. Para la calificación positiva de la asignatura se requiere la superación de los Estándares básicos.
- En la calificación final se tiene en cuenta la de las 3 evaluaciones pero con una ponderación positiva de la evolución a mejor, y negativa en caso contrario.
- Se considera aprobado a partir de 5

Procedimientos e instrumentos de evaluación que pueden emplearse:

- Supervisión del cuaderno.
- Registros de comportamiento y participación en clase (positivos y negativos).
- Trabajos individuales o en grupo: entregados por escrito o en soporte digital.
- Registro de pruebas diversas realizadas oralmente.
- Ejercicios escritos (exámenes).

En la valoración de algunas las actividades realizadas ante el grupo se puede recurrir a la auto-evaluación, mediante puntuación otorgada por los alumnos a sus compañeros.

Recuperación de junio y septiembre

En función de los instrumentos de evaluación que cada grupo y cada profesor haya empleado, ya sea al final de curso o en septiembre, se efectuará la recuperación de los estándares no superados con alguno o varios de estos procedimientos:

- Supervisión del cuaderno.
- Entrega de las tareas evaluables no realizadas o evaluadas negativamente.
- Trabajos entregados por escrito o en soporte digital.
- Ejercicios escritos (exámenes).