

Criterios de calificación y mínimos exigibles 1º ESO.

Criterios.

- a) Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación sobre los contenidos expuestos durante la misma (excepcionalmente se adaptará el número de pruebas al calendario escolar o a la propia dinámica del curso, pudiendo ser sustituida por una batería de trabajos o un cuaderno de actividades e su caso).
- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) **Es obligatoria la realización en un cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente, la capacidad de expresión, la madurez en el razonamiento así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- g) **Con menos de un 5 en la media de la evaluación se hará una recuperación al final de curso en Junio de dicha evaluación.**
La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 4. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 4 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.
- h) **En la evaluación final extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos lo temas desarrollados durante el curso.**
La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 4. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 4 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.

Mínimos Exigibles.

- Conoce, distingue y expresa correctamente los conceptos: autonomía personal, autoestima, autorrealización, madurez, autoaceptación.

- Respetar a los compañeros y a las compañeras de clase.
- Conocer y aplicar el proceso para tomar decisiones libres y responsables.
- Tomar decisiones de forma libre y responsable.
- Expresar los sentimientos y mostrar sensibilidad ante los sentimientos de sus compañeros y compañeras.
- Saber trabajar en equipo.
- Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Participar en la vida del centro y del entorno, y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.
- Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su evolución, distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
- Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
- Utilizar diferentes fuentes de información, y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se plantean sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.

En cada una de las tres Evaluaciones y en consonancia con el horario de Jefatura de Estudios se realizará al menos una prueba escrita sobre los contenidos de dicha Evaluación, así mismo y en relación con el trabajo en el aula y el cuaderno de clase se irán poniendo las notas e indicadores necesarios para la calificación de la evaluación. En caso de que alguna o varias de las Evaluaciones estuvieran suspensas se realizaría una prueba a final de curso donde se volvería a evaluar la materia pendiente.

Criterios de calificación y mínimos exigibles 2º y 4º de la ESO.

Criterios.

- a) Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación sobre los contenidos expuestos durante la misma (excepcionalmente se adaptará el número de pruebas al calendario escolar o a la propia dinámica del curso, pudiendo ser sustituida por una batería de trabajos o un cuaderno de actividades e su caso).

- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) **Es obligatoria la realización en un cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente, la capacidad de expresión, la madurez en el razonamiento así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- g) **Con menos de un 5 en la media de la evaluación se hará una recuperación al final de curso en Junio de dicha evaluación.**
La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 4. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 4 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.
- h) **En la evaluación final extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos los temas desarrollados durante el curso.**

Mínimos Exigibles.

- Conoce, distingue y expresa correctamente los conceptos: autonomía personal, autoestima, autorrealización, madurez, autoaceptación.
- Respeta a los compañeros y a las compañeras de clase.
- Conoce y aplica el proceso para tomar decisiones libres y responsables.
- Toma decisiones de forma libre y responsable.
- Expresa los sentimientos y muestra sensibilidad ante los sentimientos de sus compañeros y compañeras.
- Sabe trabajar en equipo.

- Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Participar en la vida del centro y del entorno, y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.
- Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su evolución, distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
- Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
- Utilizar diferentes fuentes de información, y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se plantean sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.

Criterios de calificación y mínimos exigibles 3º de la ESO.

Criterios.

- a) Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación sobre los contenidos expuestos durante la misma (excepcionalmente se adaptará el número de pruebas al calendario escolar o a la propia dinámica del curso, pudiendo ser sustituida por una batería de trabajos o un cuaderno de actividades e su caso).
- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) **Es obligatoria la realización en un cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en**

- la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente, la capacidad de expresión, la madurez en el razonamiento así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- g) **Con menos de un 5 en la media de la evaluación se hará una recuperación al final de curso en Junio de dicha evaluación.**
La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 4. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 4 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.
- h) **En la evaluación final extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos los temas desarrollados durante el curso.**

Mínimos Exigibles.

- Conoce, distingue y expresa correctamente los conceptos: autonomía personal, autoestima, autorrealización, madurez, autoaceptación.
- Respeta a los compañeros y a las compañeras de clase.
- Conoce y aplica el proceso para tomar decisiones libres y responsables.
- Toma decisiones de forma libre y responsable.
- Expresa los sentimientos y muestra sensibilidad ante los sentimientos de sus compañeros y compañeras.
- Sabe trabajar en equipo.
- Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Participar en la vida del centro y del entorno, y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.
- Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su evolución, distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.

- Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
- Utilizar diferentes fuentes de información, y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se plantean sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.

En cada una de las tres Evaluaciones y en consonancia con el horario de Jefatura de Estudios se realizará al menos una prueba escrita sobre los contenidos de dicha Evaluación, así mismo y en relación con el trabajo en el aula y el cuaderno de clase se irán poniendo las notas e indicadores necesarios para la calificación de la evaluación. En caso de que alguna o varias de las Evaluaciones estuvieran suspensas se realizaría una prueba a final de curso donde se volvería evaluar la materia pendiente.

Valladolid. Septiembre 2015

- a) Se realizar3 al menos una prueba escrita por evaluaci3n sobre los contenidos expuestos en la misma (excepcionalmente se adaptar3 el n3mero de pruebas al calendario escolar o a la propia din3mica del curso, pudiendo ser sustituida por una bater3a de trabajos o un cuaderno de actividades en su caso).
- b) Se dar3 especial atenci3n al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, as3 como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) Es obligatoria la realizaci3n en un **cuaderno personal de los esquemas, res3menes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compa1eros o el profesor no es la correcta, se le podr3n restar hasta 3 puntos de la nota (30%) obtenida en la realizaci3n de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se considerari3 como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podr3n restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realizaci3n de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **En el caso de que durante el desarrollo de alguna de las pruebas de evaluaci3n, el alumno copiara o utilizara m3todos fraudulentos (dispositivos electr3nicos, chuletas, copiara de un compa1ero o dejara copiar a un compa1ero...)** la prueba ser3 calificada autom3ticamente como 0 (cero).
- g) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades did3cticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorar3 especialmente: la capacidad de expresi3n, la madurez y consistencia en los razonamientos, el dominio del vocabulario b3sico de la asignatura, la compresi3n y exposici3n correcta de las teor3as filos3ficas y otros contenidos expuestos en clase, as3 como el respeto a los compa1eros y una actitud activa y emp3tica hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- h) **Con menos de un 5 en la media de la evaluaci3n se har3 una recuperaci3n al final de curso en Junio de dicha evaluaci3n.**
La nota media de la Evaluaci3n se har3, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluaci3n siempre a partir de un m3nimo de 4. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 4 en alguna de esas pruebas parciales, deber3 recuperar esa parte al final de curso.
- i) En la convocatoria extraordinaria de Septiembre se har3 una evaluaci3n global de todos los temas desarrollados durante el curso.

Est3ndares de aprendizaje m3nimos para 1º Bachillerato.

1. El alumno analiza de forma cr3tica, textos pertenecientes a pensadores destacados, identifica las problem3ticas y las soluciones expuestas.
2. Explica el origen del saber filos3fico, diferenci3ndolo de la ciencia, y de los saberes prerracionales como el mito o el rito.
3. Conoce y explica diferentes teor3as acerca del conocimiento y de la verdad como son el realismo, idealismo, racionalismo, empirismo, escepticismo o perspectivismo.

4. Describe las principales interpretaciones metafísicas y los problemas que suscita el conocimiento metafísico de la realidad como son la trascendencia, el ser, la muerte, el dolor...
5. Contrasta y relaciona las principales concepciones filosóficas, que sobre el ser humano, se han dado históricamente.
6. Reconoce la funcionalidad de la racionalidad práctica (ética y política) para dirigir la acción humana.
7. Diserta sobre consecuencias negativas que producirían algunos supuestos del pensamiento utópico, tal y como describen las antiutopías de distintos autores como Orwell, Huxley, Bradbury , entre otros.
8. Utiliza con rigor conceptos como democracia, Estado, Derecho, derechos naturales, iusnaturalismo, legalidad, legitimidad o contractualismo.

Valladolid. Septiembre 2015