

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CURSO 2018 / 19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el Artículo 29 de la LOMCE, sobre la **evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria**, al finalizar el cuarto curso, los alumnos y alumnas realizarán una evaluación individualizada en la que se comprobará el logro de los objetivos de la etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes en relación con la asignatura de Inglés entre otras materias.

Los aprendizajes del alumno deben ser evaluados sistemática y periódicamente, tanto para medir individualmente los conocimientos y competencias adquiridos como para, y por ello, introducir en el proceso educativo cuantos cambios sean precisos si la situación lo requiere (cuando los aprendizajes de los alumnos no responden a lo que *a priori*, se espera de ellos.

Si partimos de que las Competencias clave suponen una aplicación real y práctica de conocimientos, habilidades y actitudes, la forma de comprobar o evaluar si el alumno las ha adquirido es reproducir situaciones lo más reales posibles de aplicación, y en estas situaciones lo habitual es que el alumno se sirva de ese bagaje acumulado (todo tipo de contenidos) pero responda, sobre todo, a situaciones prácticas.

La evaluación por competencias permite evaluar tanto el logro de los objetivos de la asignatura, como el grado de adquisición de las Competencias clave. Unos criterios están ligados expresamente a conceptos, y otros, preferentemente a procedimientos y actitudes.

En función del objetivo que perseguimos al evaluar, contamos con varias modalidades, como es el caso de la evaluación sumativa, realizada en diferentes momentos del curso y que tendemos a identificar con las finales de evaluación y de curso. Habrá otras evaluaciones, como la inicial y la final y, sobre todo, la continua o formativa, aquella que se realiza a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, inmersa en él, y que insiste, por tanto, en el carácter orientador y de diagnóstico de la enseñanza.

Procedimientos de evaluación

La evaluación del aprendizaje en Educación Secundaria será continua y global y tendrá en cuenta el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo. El profesor evaluará tanto los aprendizajes del alumnado y su nivel de logro de las competencias como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. El currículo nos propone una serie de herramientas que nos permiten llevar a cabo el proceso de evaluación en el aula.

En el caso de la evaluación formativa, serán la observación y seguimiento sistemático del alumno, es decir, se tomarán en consideración todas las producciones que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal: trabajos escritos, exposiciones orales y debates, actividades de clase, lecturas y resúmenes, investigaciones, actitud ante el aprendizaje, precisión en la expresión y autoevaluación entre otros.

Además de esa evaluación sumativa, que tendemos a identificar con las finales de evaluación y de curso (ordinaria y extraordinaria, cuando procedan), habrá otras evaluaciones, como la inicial (no calificada) y la final y, sobre todo, la continua o formativa, aquella que se realiza a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, inmersa en él, y que insiste, por tanto, en el carácter orientador y de diagnóstico de la enseñanza.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación, en el caso de esa evaluación continua, serán la observación y seguimiento sistemático del alumno, es decir, se tomarán en consideración todas las *producciones* que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal: trabajos escritos, exposiciones orales y debates, actividades de clase, lecturas y resúmenes, investigaciones, actitud ante el aprendizaje, autoevaluación...

Y los de la evaluación sumativa, las pruebas escritas trimestrales. Los procedimientos de evaluación serán variados, de forma que puedan adaptarse a la flexibilidad que exige la propia evaluación. Las calificaciones que obtenga el alumno en la prueba ordinaria, final de curso y extraordinaria podrán ser calificadas con una nota superior a 5.

RECURSOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación en la ESO

El término «evaluación» se utiliza en este apartado con el sentido concreto de valoración del grado de dominio lingüístico que tienen nuestros alumnos. La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la ESO es **continua, formativa e integradora**, de acuerdo con el Artículo 28 de la LOMCE sobre Evaluación y Promoción en la ESO.

Son el referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe lograr, tanto en conocimiento como en competencias. Responden a lo que se pretende conseguir en cada asignatura”. (R.D. 1105/2014, artº 2)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ESO TANTO EN PRIMERA LENGUA (SECCIÓN BILÍNGÜE DE INGLÉS O NO BILÍNGÜE) COMO EN SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (SECCIÓN BILÍNGÜE DE FRANCÉS).

Teniendo en cuenta los criterios que evalúan las cuatro skills: *listening, speaking, reading y writing* en cada evaluación, la calificación se obtiene de la siguiente manera:

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco puntos sobre diez.
2. **VALORACIÓN: INGLÉS PRIMERA LENGUA (NO BILINGÜE)
INGLÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (SECCIÓN BILINGÜE DE FRANCÉS)**

Si el comportamiento y la actitud son adecuados y se trae el material	10%
Deberes, trabajo en clase y participación en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
Libro de lectura (2, uno por cuatrimestre). Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, la evaluación estará suspensa.	10%
WRITING	10%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION	10%
LISTENING	10%
SPEAKING(AI menos una prueba oral delante de los compañeros por evaluación)	10%
TOTAL	100%

VALORACIÓN: INGLÉS PRIMERA LENGUA (SECCIÓN BILINGÜE DE INGLÉS)

Si el comportamiento y la actitud son adecuados y se trae el material, se realizan los deberes, trabajo en clase y participación en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
Libro de lectura (2, uno por cuatrimestre). Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, la evaluación estará suspensa.	10%
WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION	10%
LISTENING	10%
SPEAKING(AI menos una prueba oral delante de los compañeros por evaluación)	10%
TOTAL	100%

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas “ skills” entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. Es obligatorio realizar cada una de estas pruebas en los exámenes: WRITING, GRAMMAR + VOCABULARY, READING COMPREHENSION, LISTENING + SPEAKING and READING BOOK para aprobar la asignatura. Es obligatorio además entregar en el plazo establecido cualquier tarea requerida por el profesor.

4. No hay exámenes de recuperación de la evaluación porque es evaluación continua.

NO HAY EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

La nota final de curso será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, tendrá la calificación de **'0'** en la evaluación.

6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica u oficial, en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma.

7. Si no se ha superado el curso anterior, no podrá ser evaluado en su curso.

MATERIAL QUE EL ALUMNO DEBE TENER EN CLASE DE INGLÉS:

***Student's Book + Workbook + Notebook + Reading Book + Bolígrafos azul/negro y rojo/verde, lapicero, goma de borrar y diccionario.**

*El **Workbook** se escribe a BOLÍGRAFO siguiendo las indicaciones del profesor/a

LA PRESENTACIÓN DE LOS EJERCICIOS TIENE QUE SER LIMPIA Y CLARA.

OBJETIVO A CONSEGUIR EN LA EXPRESIÓN ESCRITA

Se trabajarán redacciones (de temas y tipos según propuesta del libro de texto y del de lectura) por trimestre para toda la **ESO**:

1ª LENGUA // 2ª LENGUA EXTRANJERA	Nº PALABRAS	CANTIDAD	1ª LENGUA: SECCIÓN BILÍNGÜE INGLÉS	Nº PALABRAS	CANTIDAD
1º ESO	de 40 a 60	3	1º ESO	de 60 a 80	3
2º ESO	de 60 a 80	3	2º ESO	de 80 a 90	3
3º ESO	de 80 a 90	3	3º ESO	de 90 a 100	4
4º ESO	de 90 a 100	3	4º ESO	de 100 a 110	4

En la ESO se podrá incrementar el número de palabras a lo largo del curso.

OBJETIVO A CONSEGUIR EN LA EXPRESIÓN ORAL

Todos los niveles realizarán, al menos, una prueba oral delante de sus compañeros de al menos 2-3 minutos.

Esta prueba debe seguir esta estructura:

*PowerPoint de 7-10 diapositivas con este orden: +portada: título, foto del tema y nombre del alumno

+índice

+desarrollo (mínimo 3 máximo 5 diapositivas)

+bibliografía

+despedida/cierre de la presentación

N0 más de 50 palabras en cada diapositiva

Es el resumen de su exposición oral.

***PRUEBA INICIAL** común para 1º y 2º ESO. En los demás cursos a decisión del profesorado.

Nº de pruebas escritas por grupo: Al menos una prueba escrita por evaluación.

PMARE: 2º y 3º

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco puntos sobre diez.

2. VALORACIÓN

Si el comportamiento y la actitud son adecuados y se trae el material	10%
Deberes, trabajo en clase y participación en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
WRITING	10%
GRAMMAR AND VOCABULARY	40%
READING COMPREHENSION	10%
LISTENING	10%
SPEAKING (Al menos una prueba oral delante de los compañeros por evaluación)	10%
TOTAL	100%

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas “ skills” entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. Es obligatorio la realización de cada una de estas pruebas en los exámenes: WRITING, GRAMMAR + VOCABULARY, READING COMPREHENSION, LISTENING + SPEAKING para aprobar la asignatura. Es obligatorio además entregar en el plazo establecido cualquier tarea requerida por el profesor.

4. **No hay exámenes de recuperación de la evaluación porque es evaluación continua.**

NO HAY EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

La nota final de curso será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, tendrá la calificación de **'0'** en la evaluación.

6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica u oficial, en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma.

7. Si no se ha superado el curso anterior, no podrá ser evaluado en su curso.

BACHILLERATO

BACHILLERATO PRIMERO: INGLÉS PRIMERA LENGUA

Teniendo en cuenta los criterios que evalúan las cuatro skills: *listening, speaking, reading y writing* en cada evaluación, la calificación se obtiene de la siguiente manera:

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco puntos sobre diez.

2. VALORACIÓN

Tareas, participación en clase, asistencia y material: Si se realizan las tareas diarias (deberes), si el comportamiento es el adecuado, la asistencia es regular, trae el material regularmente y participa en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
Libro de lectura (2, uno por cuatrimestre). Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, la evaluación estará suspensa.	10%
WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION	10%
LISTENING	10%
SPEAKING(AI menos una prueba oral delante de los compañeros por evaluación)	10%
TOTAL	100%

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas " skills" entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. Es obligatorio la realización de cada una de estas pruebas en los exámenes: WRITING, GRAMMAR + VOCABULARY, READING COMPREHENSION, LISTENING + SPEAKING and READING BOOK para aprobar la asignatura. Es obligatorio además entregar en el plazo establecido cualquier tarea requerida por el profesor. La no realización de los WRITINGS cuando lo solicita el profesor o en los exámenes supone no obtener el 20% en la evaluación.

4. No hay exámenes de recuperación de evaluación porque es evaluación continua.

NO HAY EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

La **nota final de curso** será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, obtendrá la calificación de '0' en la evaluación.

6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma.

BACHILLERATO PRIMERO: INGLÉS OPTATIVA (BACHIBAC)

Teniendo en cuenta los criterios que evalúan las cuatro skills: *listening, speaking, reading y writing* en cada evaluación, la calificación se obtiene de la siguiente manera:

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco puntos sobre diez.

2. VALORACIÓN

Tareas, participación en clase, asistencia y material: Si se realizan las tareas diarias (deberes), si el comportamiento es el adecuado, la asistencia es regular, trae el material regularmente y participa en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION	20%
LISTENING	10%
SPEAKING(AI menos una prueba oral delante de los compañeros por evaluación)	10%
TOTAL	100%

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas " skills" entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. Es obligatorio la realización de cada una de estas pruebas en los exámenes: WRITING, GRAMMAR + VOCABULARY, READING COMPREHENSION, LISTENING + SPEAKING para aprobar la asignatura. Es obligatorio además entregar en el plazo establecido cualquier tarea requerida por el profesor. La no realización de los WRITINGS cuando lo solicita el profesor o en los exámenes supone no obtener el 20% en la evaluación.

4. No hay exámenes de recuperación de evaluación porque es evaluación continua.

NO HAY EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

La nota final de curso será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, obtendrá la calificación de '0' en la evaluación.
6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma
7. Al ser optativa y tener dos horas lectivas, NO se leen libros de lectura.

BACHILLERATO SEGUNDO: INGLÉS PRIMERA LENGUA

Teniendo en cuenta los criterios que evalúan las cuatro skills: *listening, speaking, reading y writing* en cada evaluación, la calificación se obtiene de la siguiente manera:

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco punto sobre diez.

2. VALORACIÓN: PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Tareas, participación en clase, asistencia y material: Si se realizan las tareas diarias (deberes), si el comportamiento es el adecuado, la asistencia es regular, trae el material regularmente y participa en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
Libro de lectura (UNO) . Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, la evaluación estará suspensa.	10%
WRITING *	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION *	20%
LISTENING	5%
SPEAKING	5%
TOTAL	100%

TERCERA EVALUACIÓN

Tareas, participación en clase, asistencia y material: Si se realizan las tareas diarias (deberes), si el comportamiento es el adecuado, la asistencia es regular, trae el material regularmente y participa en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
WRITING *	30%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION *	20%
LISTENING	10%
TOTAL	100%

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas " skills" entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. Es obligatorio la realización de cada una de estas pruebas en los exámenes: WRITING, GRAMMAR + VOCABULARY, READING COMPREHENSION, LISTENING + SPEAKING and READING BOOK para aprobar la asignatura. Es obligatorio además entregar en el plazo establecido cualquier tarea requerida por el profesor. La no realización de los WRITINGS cuando lo solicita el profesor o en los exámenes supone no obtener el 20% en la evaluación.

4. No hay exámenes de recuperación de evaluación porque es evaluación continua.

NO HAY EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

La nota final de curso será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, obtendrá la calificación de '0' en la evaluación.

6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma.

7. Si no se ha superado el curso anterior, no podrá ser evaluado en su curso.

BACHILLERATO SEGUNDO: INGLÉS OPTATIVA (BACHIBAC)

Sigue los mismos criterios y libro de lectura que 2º Bachillerato

Teniendo en cuenta los criterios que evalúan las cuatro skills: *listening, speaking, reading y writing* en cada evaluación, la calificación se obtiene de la siguiente manera:

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco punto sobre diez.

2. . VALORACIÓN: PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Tareas, participación en clase, asistencia y material: Si se realizan las tareas diarias (deberes), si el comportamiento es el adecuado, la asistencia es regular, trae el material regularmente y participa en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
Libro de lectura (UNO). Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, la evaluación estará suspensa.	10%
WRITING *	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION *	20%
LISTENING	5%
SPEAKING	5%
TOTAL	100%

TERCERA EVALUACIÓN

Tareas, participación en clase, asistencia y material: Si se realizan las tareas diarias (deberes), si el comportamiento es el adecuado, la asistencia es regular, trae el material regularmente y participa en clase. No se tendrá en cuenta si durante la evaluación no trae las tareas hechas 4 sesiones.	10%
WRITING *	30%
GRAMMAR AND VOCABULARY	30%
READING COMPREHENSION *	20%
LISTENING	10%
TOTAL	100%

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas “ skills” entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. Es obligatorio la realización de cada una de estas pruebas en los exámenes: WRITING, GRAMMAR + VOCABULARY, READING COMPREHENSION, LISTENING + SPEAKING and READING BOOK para aprobar la asignatura. Es obligatorio además entregar en el plazo establecido cualquier tarea requerida por el profesor. La no realización de los WRITINGS cuando lo solicita el profesor o en los exámenes supone no obtener el 20% en la evaluación.

4. No hay exámenes de recuperación de evaluación porque es evaluación continua.

NO HAY EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA.

La nota final de curso será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, obtendrá la calificación de '0' en la evaluación.

6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma.

7. Si no se ha superado el curso anterior, no podrá ser evaluado en su curso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE; ESO, PMAR Y BACHILLERATO

1. Aquellos alumnos que no haya superado positivamente la asignatura durante el curso 2018-19, deberán concurrir a la prueba extraordinaria de septiembre, tanto en la ESO como en Bachillerato.

2. La prueba consistirá en un examen escrito de todo el libro de texto visto durante el curso escolar más el último libro de lectura que se hayan leído durante el curso escolar. **La no realización del libro de lectura en este examen supone suspender la prueba. En esta prueba hay también un WRITING, si no se realiza este apartado suspende la prueba.**

*Se recomienda volver a hacer todos los ejercicios tanto del libro de texto como del Workbook.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESO Y BACHILLERATO EN SEPTIEMBRE

Libro de lectura. Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, el examen estará suspenso.	10%
WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	50%
READING COMPREHENSION	20%
TOTAL	100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA PMAR EN SEPTIEMBRE

1. Aquellos alumnos que no hayan superado positivamente la asignatura durante el curso 2018-19, deberán concurrir a la prueba extraordinaria de septiembre.
2. La prueba consistirá en un examen escrito de todo el libro de texto visto durante el curso escolar. **En esta prueba hay también un WRITING, si no se realiza este apartado suspende la prueba.**

WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	60%
READING COMPREHENSION	20%
TOTAL	100%

CICLOS FORMATIVOS

GRADO MEDIO (ACTIVIDADES COMERCIALES) Y SUPERIOR (GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES)

1. El alumno/a será calificado de forma positiva cuando la puntuación total sea igual o superior a cinco puntos sobre diez.

2. Las pruebas escritas se valorarán con hasta un 80% (EN EL CICLO DE GRADO MEDIO) y un 90 % (EN EL CICLO DE GRADO SUPERIOR) en el que están incluidos los trabajos y actividades diarias que se realizan tanto en casa como en clase, individuales o en grupo, valorándose la calidad de los trabajos, la claridad de conceptos, la exposición organizada, así como la coordinación y el trabajo desarrollado por los integrantes. Siendo obligatoria la entrega de los ejercicios que solicite el profesor en LA FECHA INDICADA, para que el alumno pueda ser evaluado positivamente.

** El porcentaje puede variar en alguna de las destrezas “ skills” entre un cero y diez por ciento de acuerdo a la programación de aula de cada profesor.

3. *Actitud: con hasta un 20%. (EN EL CICLO DE GRADO MEDIO) y con hasta un 10%. (EN EL CICLO DE GRADO SUPERIOR). En este apartado se valora el trabajo y el interés del alumno en clase, así como su dedicación y comportamiento durante el transcurso de las sesiones.

4. ***No hay exámenes de recuperación de la evaluación porque es evaluación continua.**

Cuando se aprueba la 2ª se ha aprobado la primera; si se aprueba la tercera se tiene todo el curso aprobado.

La nota final de curso será la obtenida en la 3ª Evaluación, como resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20% 2ª Evaluación: 30% 3ª Evaluación: 50%

5. Si el alumno es sorprendido copiando en cualquiera de sus modalidades, obtendrá la calificación de '0' en la evaluación.

6. Cuando un alumno no se presenta a alguna de las pruebas fijadas para la evaluación, el alumno podrá realizar dicha prueba siempre que presente la justificación médica en el plazo de tres días desde su reincorporación al Centro, siendo el profesor quien determina la fecha de la misma.

7. Todos los ciclos de la familia de Comercio y Marketing que se imparten en este Instituto tienen la consideración de Ciclos presenciales; ello implica que el alumno tiene que asistir a clase regularmente y

pierde la consideración de alumno matriculado en enseñanza presencial si FALTA EL DOBLE DE NÚMERO DE HORAS (TANTO JUSTIFICADAS COMO SIN JUSTIFICAR) que tiene asignadas a la semana cada módulo. El alumno que pierda la consideración de alumno presencial podrá presentarse a los exámenes pero, PREVIAMENTE, habrá tenido que presentar CON CARÁCTER OBLIGATORIO todos los trabajos que se han realizado a lo largo de esa evaluación y su nota se verá afectada disminuyendo en un 50% sobre la nota obtenida en la evaluación.

EVALUACIÓN PENDIENTES Y EXTRAORDINARIA: SEPTIEMBRE

Los alumnos evaluados negativamente en junio deberán presentarse obligatoriamente a un examen escrito en septiembre que versará sobre el libro de texto trabajado durante el curso escolar.

Los alumnos que sean evaluados negativamente en septiembre deberán ponerse en contacto con el profesorado para concretar las tareas a realizar durante el siguiente curso escolar y así poder aprobar el módulo.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

1. LOS ALUMNOS PENDIENTES DE INGLÉS DE ESO y BACHILLERATO PODRÁN RECUPERAR LA ASIGNATURA SI APRUEBAN LAS DOS PRIMERAS EVALUACIONES Y EL PRIMER LIBRO DE LECTURA DEL CURSO EN EL QUE SE ENCUENTRAN. EN CASO DE NO SER ASÍ, DEBERÁN REALIZAR UN ÚNICO EXAMEN EN ABRIL SOBRE LOS CONTENIDOS DEL CURSO NO SUPERADO Y EL LIBRO DE LECTURA QUE VOLVIERON A LEER PARA SEPTIEMBRE.

2. LOS ALUMNOS DE PMAR podrán recuperar la asignatura si aprueban las dos primeras evaluaciones del curso en el que se encuentran. En caso de no ser así, deberán realizar **un único examen en abril** sobre los contenidos del libro de texto del año anterior.

A) LOS ALUMNOS DE 2º PMAR (1º PMAR oficialmente) CON EL INGLÉS PENDIENTE DE 1ºESO, SE EXAMINARÁN SOBRE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO DE 1º ESO CORRESPONDIENTE, tanto en PRIMERA LENGUA (SECCIÓN BILINGÜE DE INGLÉS O NO BILINGÜE) como EN SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (SECCIÓN BILINGÜE DE FRANCÉS)
Way to English 1ºESO – English in Mind 1ºESO.

NO REALIZARÁN EL EXAMEN DEL LIBRO DE LECTURA.

B) LOS ALUMNOS DE 3º PMAR (2º PMAR oficialmente) CON EL INGLÉS PENDIENTE DE 1ºESO y / o 2º ESO, SE EXAMINARÁN SOBRE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO DE 2º ESO CORRESPONDIENTE, tanto en PRIMERA LENGUA (SECCIÓN BILINGÜE DE INGLÉS O NO BILINGÜE) como EN SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (SECCIÓN BILINGÜE DE FRANCÉS)
Way to English 2ºESO – English in Mind 2ºESO.

NO REALIZARÁN EL EXAMEN DEL LIBRO DE LECTURA.

C) LOS ALUMNOS DE 3º PMAR (2º PMAR oficialmente) CON EL INGLÉS PENDIENTE DE 2º PMAR (1º PMAR oficialmente) SE EXAMINARÁN SOBRE LOS CONTENIDOS DEL LIBRO DE 2º PMAR. All Clear 2º.

3. LOS ALUMNOS DE 4º DE LA ESO QUE HAN CURSADO PMAR, y LOS ALUMNOS CON EL INGLÉS PENDIENTE de 1º a 3º ESO REALIZARÁN UN ÚNICO EXAMEN EN ABRIL SOBRE LOS CONTENIDOS DE 3º DE LA ESO.

NO REALIZARÁN EL EXAMEN DEL LIBRO DE LECTURA.

4. LOS ALUMNOS DE 2º BACHILLERATO (BACHIBAC) CON EL INGLÉS OPTATIVO DE 1º DE BACHILLERATO deberán presentarse a **una prueba final en abril** sobre los contenidos ya estudiados en el curso anterior.

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA DE INGLÉS PENDIENTE EN ESO Y BACHILLERATO

Libro de lectura. Se requiere un mínimo de 3 (tres) puntos en la prueba del libro de lectura para poder realizar la media; si esto no ocurriera, el examen estará suspensa.	10%
WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	50%
READING COMPREHENSION	20%
TOTAL	100%

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA DE INGLÉS PENDIENTE EN PMAR, La prueba consistirá en un examen escrito de todo el libro de texto visto durante el curso escolar.

WRITING	20%
GRAMMAR AND VOCABULARY	60%
READING COMPREHENSION	20%
TOTAL	100%

ACTIVIDADES DE REFUERZO

El proyecto parte del reconocimiento de que en toda clase hay alumnos/as con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje y diferentes niveles de motivación, al tiempo que persigue el objetivo de que todo alumno/a participe en el proceso de aprendizaje con plena satisfacción y alcance el éxito de acuerdo a su nivel de capacidad e interés.

El profesor o profesora decidirá si sería conveniente reducir el número de sesiones dedicadas a realizar algunas de estas actividades con el fin de realizar otras distintas que ayuden al desarrollo de una determinada destreza lingüística.

La diversidad de ejercicios y actividades utilizados en los materiales posibilita que todos los alumnos/as puedan encontrar alguno que esté de acuerdo con su estilo y ritmo de aprendizaje. Cierta tipo de actividad es deliberadamente más sencillo, de tal manera que todos los alumnos/as sean capaces de llevar a cabo la actividad con éxito. El ser capaces de llevar a cabo con éxito pequeñas actividades, como copiar listas de palabras, constituye un factor importante para los alumnos de asimilación más lenta, al contribuir de manera importante a aumentar la confianza en sí mismos como aprendices de lenguas extranjeras.

Las actividades de refuerzo repasan y consolidan los contenidos del curso sin añadir nuevos.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Según se considere oportuno, y de acuerdo con los criterios del profesor, puede dedicarse alguna sesión a actividades específicas de ampliación, las cuales serán organizadas según su criterio, dependiendo de las necesidades educativas de los alumnos y de los diferentes ritmos de aprendizaje.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las actividades de refuerzo y ampliación permiten dar una atención individualizada a los alumnos, según sus necesidades y su ritmo de aprendizaje. En nuestro proyecto se incluyen ideas en todas las lecciones para que el profesor dé respuesta a las diversas situaciones que se plantean en el aula.

En cuanto al material destinado al alumno, el *Student's book* propone en cada unidad actividades para los alumnos que acaban antes que el resto, diferenciadas del resto de actividades. En el *Workbook* se incluyen actividades en tres niveles: básico, estándar y superior. Para aquellos alumnos que necesitan repasar la gramática, el *Workbook* también contiene explicaciones en la lengua del alumno, así como ejercicios de práctica adicional.

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las adaptaciones se centrarán en:

Tiempo y ritmo de aprendizaje
Metodología más personalizada
Reforzar las técnicas de aprendizaje
Mejorar los procedimientos, hábitos y actitudes
Aumentar la atención orientadora

a) Para los alumnos de altas capacidades, se facilitarán contenidos y material de ampliación

b) Para los alumnos con dificultades de aprendizaje graves, se priorizarán los contenidos de procedimientos y actitudes, buscando la integración social, ante la imposibilidad de lograr un progreso suficiente en contenidos conceptuales. Hay que insistir en los contenidos instrumentales o de material considerados como tales. Estas adaptaciones serán significativas (supondrán eliminación de contenidos, objetivos y los consiguientes criterios de evaluación referidos a aprendizajes que pueden considerarse básicos o nucleares). Cuando no bastan las adaptaciones tenemos la diversificación curricular, por medio de la cual un alumno o alumna podría dejar de cursar parte del tronco común de la etapa y emplear este tiempo en otro tipo de actividades educativas, bien las ofertas en espacios de optatividad, bien actividades diseñadas especialmente para él/ella, que se podrían cursar dentro o fuera del centro. Este/a alumno/a seguiría teniendo en todo momento como referencia los objetivos generales de la etapa, pero accedería a ellos a través de otro tipo de contenidos y actividades.

