

Filosofía 1º

- a) Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación sobre los contenidos expuestos en la misma (excepcionalmente se adaptará el número de pruebas al calendario escolar o a la propia dinámica del curso, pudiendo ser sustituida por una batería de trabajos o un cuaderno de actividades en su caso).
- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) Es obligatoria la realización en un **cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 2 puntos de la nota (20%) obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 2 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **En el caso de que durante el desarrollo de alguna de las pruebas de evaluación, el alumno copiara o utilizara métodos fraudulentos (dispositivos electrónicos, chuletas, copiara de un compañero o dejara copiar a un compañero...)** la prueba sería calificada automáticamente como 0 (cero).
- g) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente: la capacidad de expresión, la madurez y consistencia en los razonamientos, el dominio del vocabulario básico de la asignatura, la comprensión y exposición correcta de las teorías filosóficas y otros contenidos expuestos en clase, así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- h) **Con menos de un 5 en la media de la evaluación se hará una recuperación al final de curso en Junio de dicha evaluación o bien inmediatamente después de la evaluación.**
La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 3. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 3 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.
- i) En la convocatoria extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos los temas desarrollados durante el curso.

Estándares de aprendizaje mínimos para 1º Bachillerato.

1. El alumno analiza de forma crítica, textos pertenecientes a pensadores destacados, identifica las problemáticas y las soluciones expuestas.

2. Explica el origen del saber filosófico, diferenciándolo de la ciencia, y de los saberes prerracionales como el mito o el rito.
3. Conoce y explica diferentes teorías acerca del conocimiento y de la verdad como son el realismo, idealismo, racionalismo, empirismo, escepticismo o perspectivismo.
4. Contrasta y relaciona las principales concepciones filosóficas, que sobre el ser humano, se han dado históricamente.
5. Reconoce la funcionalidad de la racionalidad práctica (ética y política) para dirigir la acción humana.
6. Diserta sobre consecuencias negativas que producirían algunos supuestos del pensamiento utópico, tal y como describen las antiutopías de distintos autores como Orwell, Huxley, Bradbury , entre otros.
7. Utiliza con rigor conceptos como democracia, Estado, Derecho, derechos naturales, iusnaturalismo, legalidad, legitimidad o contractualismo.

2º Bachillerato.

Historia de la Filosofía.

- a) Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación sobre los contenidos expuestos en la misma (excepcionalmente se adaptará el número de pruebas al calendario escolar o a la propia dinámica del curso, pudiendo ser sustituida por una batería de trabajos o un cuaderno de actividades en su caso).
- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) Es obligatoria la realización en un **cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 2 puntos de la nota (20%) obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 2 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **En el caso de que durante el desarrollo de alguna de las pruebas de evaluación, el alumno copiara o utilizara métodos fraudulentos (dispositivos electrónicos, chuletas, copiara de un compañero o dejara copiar a un compañero...)** la prueba sería calificada automáticamente como 0 (cero).
- g) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente: la capacidad de expresión, la madurez y consistencia en los razonamientos, el dominio del vocabulario básico de la asignatura, la comprensión y exposición correcta de las teorías filosóficas y otros contenidos expuestos en clase, así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- h) **Con menos de un 5 en la media de la evaluación se hará una recuperación al final de curso en Junio de dicha evaluación o bien inmediatamente después de la evaluación.**

La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 3. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 3 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.

- i) En la convocatoria extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos los temas desarrollados durante el curso.

Estándares de aprendizaje mínimos para 2º Bachillerato Hª de la Filosofía.

A la espera de que se nos comunique la estructura de la prueba LOMCE que sustituya a la selectividad no podemos establecer criterios/estándares mínimos para la asignatura.

Psicología.-

- a) Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación sobre los contenidos expuestos en la misma (excepcionalmente se adaptará el número de pruebas al calendario escolar o a la propia dinámica del curso, pudiendo ser sustituida por una batería de trabajos o un cuaderno de actividades en su caso).
- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) Es obligatoria la realización en un **cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor** antes de cada prueba escrita.
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 2 puntos de la nota (20%) obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 2 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **En el caso de que durante el desarrollo de alguna de las pruebas de evaluación, el alumno copiara o utilizara métodos fraudulentos (dispositivos electrónicos, chuletas, copiara de un compañero o dejara copiar a un compañero...)** la prueba sería calificada automáticamente como 0 (cero).
- g) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente: la capacidad de expresión, la madurez y consistencia en los razonamientos, el dominio del vocabulario básico de la asignatura, la comprensión y exposición correcta de las teorías filosóficas y otros contenidos expuestos en clase, así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- h) **Con menos de un 5 en la media de la evaluación se hará una recuperación al final de curso en Junio de dicha evaluación o bien inmediatamente después de la evaluación.**

La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 3. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 3 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso.

- i) En la convocatoria extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos los temas desarrollados durante el curso.

Estándares de aprendizaje mínimos para 2º Bachillerato Psicología

A la espera de que se nos comunique la estructura de la prueba LOMCE que sustituya a la selectividad no podemos establecer criterios/estándares mínimos para la asignatura.

Valladolid. Septiembre 2017

Criterios de calificación y mínimos exigibles ESO.

Criterios.

- a) Se realizará por evaluación al menos una o varias correcciones de los trabajos y cuadernos de los alumnos. Siendo el trabajo realizado en aula la principal actividad evaluable en la asignatura.
- b) Se dará especial atención al cuidado y respeto del material escolar, mobiliario e instalaciones del centro, así como a que traigan a clase el material necesario (cuaderno, libros, etc...) para el seguimiento de la asignatura.
- c) **Es obligatoria la realización en un cuaderno personal de los esquemas, resúmenes y actividades propuestas por el profesor antes de cada prueba escrita.**
- d) **Si el comportamiento y actitud en clase de un alumno hacia sus compañeros o el profesor no es la correcta, se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- e) **Si durante el desarrollo de las clases, el alumno no trajera el material necesario para la asignatura y/o estuviera realizando actividades ajenas al desarrollo de la misma se consideraría como una falta grave respecto a los objetivos de la asignatura y se le podrán restar hasta 3 puntos de la nota obtenida en la realización de las pruebas.** Esto independientemente de las medidas disciplinarias que acordara jefatura de estudios.
- f) **Se considera que un alumno ha superado positivamente una prueba escrita o un trabajo si se han conseguido los objetivos de las unidades didácticas que integran la prueba.** Entre ellos se valorará especialmente, la capacidad de expresión, la madurez en el razonamiento así como el respeto a los compañeros y una actitud activa y empática hacia la convivencia en la comunidad escolar.
- g) **Con menos de un 5 en la media de dos evaluaciones se hará una recuperación al final de curso en Junio de los contenidos básicos del curso.**

La nota media de la Evaluación se hará, sumando las notas de las pruebas parciales de dicha evaluación siempre a partir de un mínimo de 3. En el caso de que un alumno obtenga menos de un 3 en alguna de esas pruebas parciales, deberá recuperar esa parte al final de curso. En la nota final de Junio/Septiembre se tendrá en cuenta máximo tres puntos (positivos o negativos) su comportamiento y actitud.

- h) **En la evaluación final extraordinaria de Septiembre se hará una evaluación global de todos los temas desarrollados durante el curso.**

Mínimos Generales Exigibles.

- Conoce, distingue y expresa correctamente los conceptos: autonomía personal, autoestima, autorrealización, madurez, autoaceptación.
- Respeta a los compañeros y a las compañeras de clase.
- Conoce y aplica el proceso para tomar decisiones libres y responsables.
- Toma decisiones de forma libre y responsable.
- Expresa los sentimientos y muestra sensibilidad ante los sentimientos de sus compañeros y compañeras.
- Sabe trabajar en equipo.
- Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Participar en la vida del centro y del entorno, y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.
- Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su evolución, distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
- Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
- Utilizar diferentes fuentes de información, y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se plantean sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
- Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.

En cada una de las tres Evaluaciones y en consonancia con el horario de Jefatura de Estudios se realizará al menos una prueba escrita sobre los contenidos de dicha Evaluación, así mismo y en relación con el trabajo en el aula y el cuaderno de clase se irán poniendo las notas e indicadores necesarios para la calificación de la evaluación. En caso de que alguna o varias de las Evaluaciones estuvieran suspensas se realizaría una prueba a final de curso donde se volvería evaluar la materia pendiente.

En la Programación del Departamento se concretan **en negrita** los estándares de aprendizajes mínimos exigibles en estas asignaturas.