

# DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN



### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS**

1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas.
2. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza.
3. Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo.
4. A partir de un objetivo establecido realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas, asumiendo las responsabilidades personales y de grupo correspondientes.
5. Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.
6. Participa en situaciones de comunicación de grupo demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes.
7. Desempeña el rol dirigente cuando le corresponde con respeto, entusiasmo y autocontrol organizando las tareas del grupo y determinando normas de funcionamiento que impliquen y motiven a todos y promuevan la consecución de la tarea grupal.
8. Propone soluciones originales a las situaciones planteadas generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedoso de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad.
9. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras, clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.
10. Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.
11. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando que necesidades del entorno satisfaría,

- informándose sobre este y señalando como crea valor y como generaría beneficio.
12. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.
  13. Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos.
  14. Describe el papel del Estado y de las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario.
  15. Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados.
  16. Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental.
  17. Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.
  18. Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros.
  19. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambios de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.
  20. Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.
  21. Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.
  22. Calcula Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de los alumnos en las tres evaluaciones parciales tendrá en cuenta la actitud y el comportamiento de los alumnos en clase, los trabajos y las actividades que los alumnos realicen y las pruebas específicas que se desarrollen en cada periodo evaluable. La actitud y el comportamiento en clase

tendrán una ponderación del 10 % de la nota de evaluación. Las actividades y los trabajos de los alumnos tendrán una ponderación del 70 % en la nota de la evolución. Las pruebas específicas tendrán una ponderación del 20 % restante. Este tipo de ponderación es consecuencia de que la materia es eminentemente práctica.

La nota final de junio será la nota media de las obtenidas en las 3 evaluaciones parciales que se desarrollen a lo largo del curso académico.

Para aquellos alumnos que suspendan la asignatura en junio, la calificación de septiembre tendrá en cuenta los trabajos realizados por el alumno durante el verano y la nota de la prueba objetiva que realice. La ponderación de los trabajos será del 30 % y la de la nota de la prueba objetiva será del 70 %.



## 4º ESO

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS**

1. Reconoce la escasez de los recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
2. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la economía.
3. Diferencia entre economía positiva y economía normativa.
4. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la frontera de posibilidades de producción.
5. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.
6. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.
7. Valora las formas jurídicas de las empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas, aplicando el razonamiento sobre la clasificación de las empresas.
8. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos que se observan.

9. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
10. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
11. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa de la interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
12. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida aplicando razonamientos matemáticos para su interpretación.
13. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
14. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
15. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.
16. Conoce y explica la relevancia del ahorro y el control del gasto.
17. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
18. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.
19. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.
20. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
21. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.
22. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
23. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.
24. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
25. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía.
26. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.
27. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

28. Analiza los datos del desempleo en España y las políticas contra el desempleo.
29. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
30. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
31. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la U.E

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de los alumnos en las 3 evaluaciones parciales se determinará calculando la nota media ponderada del comportamiento en clase, de las actividades y los trabajos realizados, de las pruebas intermedias (tanto de tipo test como relativas a cuestiones y ejercicios) realizadas a lo largo de la evaluación y de la prueba escrita realizada al final de cada evaluación que hará referencia a todos los contenidos y aprendizajes trabajados durante todo el periodo que se evalúa (esta prueba se considera necesaria para que los alumnos se vayan acostumbrando a realizar exámenes globales similares a los de la prueba de acceso a la universidad)

La ponderación de esas notas será la siguiente:

- Actitud en clase (asistencia, comportamiento, participación, interés) 10%
- Trabajos y actividades 15 %
- Pruebas intermedias (test y pruebas teórico prácticas): 25 % (dos pruebas a lo largo de la evaluación.
- Prueba global de evaluación: 50 %

A aquellos alumnos que suspendan las dos primeras evaluaciones se les entregará una colección de cuestiones sobre los aspectos más importantes de la materia analizada para que las entregue resueltas. La resolución de estas cuestiones (puede contar para ello con la ayuda del profesor) le ayudará a recuperar las evaluaciones con calificación negativa.

En junio, al terminar el análisis de todas las unidades didácticas todos los alumnos realizarán un examen final que tendrá por objeto habituarles para realizar la prueba de reválida en las mejores condiciones.

Todos los alumnos realizarán en junio una prueba final. La nota de junio será la media de la nota de las tres evaluaciones mejorada con la nota de la prueba final. Si en la prueba final no se saca al menos un 4 la nota media de las tres evaluaciones se redondeará hacia abajo.

Los alumnos que suspendan en junio realizarán un examen extraordinario en septiembre que versará sobre toda la materia estudiada durante el curso. La nota de la evaluación de septiembre será la de dicho examen.



Economía

## 1º BACHILLERATO

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS**

1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
2. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
3. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.
4. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
5. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad eficiencia y tecnología.
6. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.
7. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
8. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
9. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
10. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
11. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
12. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
13. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
14. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercado a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
15. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.

16. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para hacer comparaciones con carácter global.
17. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.
18. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
19. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.
20. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la distribución de la renta.
21. Diferencia el concepto de crecimiento y desarrollo.
22. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
23. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.
24. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.
25. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.
26. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
27. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
28. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.
29. Identifica los flujos comerciales internacionales.
30. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
31. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de los alumnos en las 3 evaluaciones parciales se determinará calculando la nota media ponderada del comportamiento en clase, de las actividades y los trabajos realizados, de las pruebas intermedias (tanto de tipo test como relativas a cuestiones y ejercicios) realizadas a lo largo de la evaluación y de la prueba escrita realizada al final de cada evaluación que hará referencia a todos los contenidos y aprendizajes trabajados durante todo el periodo que se evalúa (esta prueba se considera necesaria para que los

alumnos se vayan acostumbrando a realizar exámenes globales similares a los de la prueba de acceso a la universidad)

La ponderación de esas notas será la siguiente:

- Trabajos y actividades de clase entre el 10 y el 20 % (según la importancia de los mismos)
- Pruebas intermedias: 30 %
- Prueba final de evaluación: entre el 50 y el 60 %

A aquellos alumnos que suspendan las evaluaciones parciales se les entregará una colección de cuestiones sobre los aspectos más importantes de la materia analizada para que las entregue resueltas. La resolución de estas cuestiones (puede contar para ello con la ayuda del profesor) le ayudará a recuperar las evaluaciones con calificación negativa.

En junio, al terminar el análisis de todas las unidades didácticas todos los alumnos realizarán un examen final que tendrá por objeto habituarles para realizar las pruebas de acceso a la universidad en las mejores condiciones.

Todos los alumnos realizarán en junio una prueba final. La nota de junio será la media de las 3 evaluaciones mejorada con la nota de la prueba final. Si en la prueba final no se saca, al menos, un 4 la nota media de las tres evaluaciones se redondeará hacia abajo.

Los alumnos que suspendan en junio realizarán un examen extraordinario en septiembre que versará sobre toda la materia estudiada durante el curso. La nota de la evaluación de septiembre será la de dicho examen.

## **ECONOMÍA DE LA EMPRESA**



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación son los referentes o indicadores que permiten valorar si los alumnos han adquirido las habilidades, conocimientos, destrezas y actitudes que se han marcado como objetivos del proceso de aprendizaje.

Los criterios de evaluación en esta materia serán los siguientes:

1. Conocer e interpretar los diversos elementos de la empresa, sus tipos, funciones e interrelaciones, valorando la aportación de cada uno de ellos según el tipo de empresa. Se pretende que los alumnos entiendan lo que es una empresa y sepan diferenciar los elementos que la componen (elementos o recursos patrimoniales, recursos humanos, organización y entorno). Deben conocer también que existen elementos diferentes en función del tipo de empresa de que se trate. Por último, deben de ser conscientes de que la empresa es una organización abierta que

mantiene relaciones recíprocas con el entorno en el que se encuentra inmersa (se relaciona con otras empresas, con las administraciones públicas, con clientes, con proveedores, con entidades financieras, etc.).



2. Identificar los rasgos principales del sector en que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias, decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales. Se trata de comprobar que el alumno sabe qué es un sector empresarial y que es capaz de identificar a qué sector pertenece una empresa cualquiera, señalando las diferentes estrategias que puede seguir una empresa para la consecución de sus objetivos. Igualmente deberá saber diferenciar las implicaciones, tanto positivas como negativas, que suponen las decisiones empresariales en los ámbitos social y ambiental, siendo consciente de la responsabilidad social y ambiental que se les puede pedir a dichas empresas.
3. Analizar las principales características de las empresas de Castilla y León. Se trata de comprobar que el alumno conoce las principales características de las empresas de Castilla y León y que es capaz de tenerlas en cuenta para elaborar estrategias que mejoren su capacidad competitiva.
4. Describir la organización adoptada por la empresa y sus posibles modificaciones en función del entorno en el que desarrolla su actividad, de las innovaciones tecnológicas y de la globalización de la economía. Este criterio pretende comprobar si se sabe interpretar la organización formal e informal de una empresa y detectar y proponer soluciones a disfunciones o problemas que impidan un funcionamiento eficiente de la organización empresarial.
5. Reconocer el proceso de planificación que se sigue en la empresa diferenciando los distintos elementos que intervienen. Se trata de comprobar si los alumnos son conscientes de la importancia que tiene el proceso de planificación para la buena marcha de cualquier actividad empresarial y humana y de averiguar si conocen y saben aplicar a procesos sencillos cuales son los elementos y las etapas de un proceso de planificación.
6. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa y calcular su resultado y su umbral de rentabilidad. Se pretende valorar la capacidad de los alumnos para diferenciar y estructurar los ingresos y costes de una empresa, determinando el resultado generado, así como el umbral de rentabilidad.
7. Analizar las principales características del mercado y explicar de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos. Se pretende comprobar si los alumnos son conscientes de la importancia que tiene conocer el mercado en el que una empresa compite y si conoce cuales son los aspectos más importantes de que debe informar un estudio de mercado. Se trata también de ver si el alumno identifica las diferentes políticas de marketing que se pueden poner en marcha para alcanzar los objetivos comerciales. Igualmente se evaluará si se saben adaptar las políticas de marketing a las características de la empresa y de l mercado en el que actúa, y de los objetivos que se pretenden alcanzar.

8. Diferenciar las posibles fuentes de financiación de la empresa y razonar la elección más adecuada
9. Valorar distintos proyectos de inversión sencillos y justificar razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa. Se pretende comprobar la capacidad para utilizar diversos métodos de selección de inversiones con objeto de resolver casos básicos.
10. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias de una empresa, explicar su significado y diagnosticar la situación de la empresa a través del análisis de los principales ratios económico-financieros y proponer medidas para su mejora
11. Analizar situaciones generales de empresas reales o imaginarias en el que adquieran especial relevancia los procedimientos y actitudes adquiridas, utilizando los recursos materiales adecuados y las tecnologías de la información. Se pretende averiguar si son capaces de aplicar sus conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de casos sencillos, valorando el rigor en el análisis e interpretación de la información
12. Diseñar y planificar un proyecto empresarial simple, con actitud emprendedora, planificando el proceso que es necesario llevar a cabo y evaluar su viabilidad. Con este criterio se pretende valorar si se sabe aplicar con creatividad los contenidos de la materia a un sencillo proyecto empresarial, valorando sus dificultades, debilidades y oportunidades. Además considerar la disposición al trabajo en equipo, la creatividad y la planificación y organización del trabajo, actitudes claves para que el emprendedor pueda afrontar proyectos de creación de empresas.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de los alumnos en las 3 evaluaciones parciales se determinará calculando la nota media ponderada del comportamiento en clase, de las actividades y los trabajos realizados, de las pruebas intermedias (tanto de tipo test como relativas a cuestiones y ejercicios) realizadas a lo largo de la evaluación y de la prueba escrita realizada al final de cada evaluación que hará referencia a todos los contenidos y aprendizajes trabajados durante todo el periodo que se evalúa (esta prueba se considera necesaria para que los alumnos se vayan acostumbrando a realizar exámenes globales similares a los de la prueba de acceso a la universidad)

La ponderación de esas notas será la siguiente:

- Trabajos y actividades de clase 15 %
- Pruebas intermedias: 30 %
- Prueba final de evaluación: 55 %

A aquellos alumnos que suspendan las evaluaciones parciales se les entregará una colección de cuestiones sobre los aspectos más importantes de la materia analizada para que las entregue resueltas. La resolución de estas cuestiones (puede contar para ello con la ayuda del profesor) le ayudará a recuperar las evaluaciones con calificación negativa.

En junio, al terminar el análisis de todas las unidades didácticas todos los alumnos realizarán un examen final que tendrá por objeto habituarles para realizar las pruebas de reválida en las mejores condiciones.

La nota de junio se determinará calculando la media de las notas de las 3 evaluaciones. Para los alumnos que esa nota media sea superior a 5 se le podrá subir la nota si la de la prueba final es superior. En caso de que la nota de la prueba final sea inferior a 4 la nota media de las tres evaluaciones se redondeará a la baja. Si la nota media de las 3 evaluaciones es inferior a 5 se tendrá en cuenta la nota de la prueba final que contará un 30 %

Los alumnos que suspendan en junio realizarán un examen extraordinario en que versará sobre toda la materia estudiada durante el curso. La nota de la evaluación de extraordinaria será la de dicho examen.

## FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los referentes o indicadores que permiten valorar si los alumnos han adquirido las habilidades, conocimientos, destrezas y actitudes que se han marcado como objetivos del proceso de aprendizaje.

Los criterios de evaluación en esta materia serán los siguientes:

1. Determinar los diferentes tipos de empresas y sus características. Analizar sus ventajas e inconvenientes y simular los trámites necesarios para su constitución según la forma jurídica adoptada. Se trata de comprobar que el alumnado es capaz de elegir el tipo de empresa más adecuado en función de los objetivos y fines perseguidos y que conoce los diferentes trámites a resolver para cada forma jurídica.
2. Explorar posibles ideas de negocio y elaborar un plan de empresa simulado, en el que se detallen sus características principales, evaluando su viabilidad económico financiera. Con este criterio se pretende valorar si el alumnado es capaz de integrar los distintos conocimientos de la materia y aplicarlos con creatividad para abordar proyectos de creación de empresas, planificando tanto los aspectos económicos y financieros como las formalidades de constitución.
3. Procesar la correspondencia y documentación que recibe y genera la empresa. Conocer las innovaciones tecnológicas en el campo de la información.

Recepcionar y distribuir información oral y escrita. Realizar gestiones diversas ante Organismos públicos y privados. Con este criterio se trata de comprobar si el alumno es capaz de desarrollar todas estas tareas que son habituales en el desarrollo de la actividad empresarial.

4. Adquirir los conceptos contables básicos y resolver supuestos prácticos que reflejen el proceso contable de una empresa durante un ejercicio

económico. Se pretende comprobar que el alumnado ha adquirido una visión global del ciclo contable y es capaz de registrar correctamente las operaciones más importantes.

5. Comprender las distintas relaciones de la empresa con proveedores y clientes, identificar las operaciones de cobros y pagos derivados de los procesos comerciales de compra y de venta, así como los diferentes métodos de valoración de existencias.
6. Conocer y diferenciar las operaciones financieras más usuales que en la práctica mercantil se realizan con los intermediarios financieros.
7. Conocer los derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales según el marco legal establecido. Comprender los diferentes conceptos que figuran en las nóminas, las liquidaciones de la Seguridad social y las retenciones a cuenta del IRPF. Se trata de verificar la capacidad del alumno para conocer y comprender los citados aspectos.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de los alumnos en las 3 evaluaciones parciales se determinará calculando la nota media ponderada del comportamiento en clase, de las actividades y los trabajos realizados, y de las pruebas teórico-prácticas realizadas durante la evaluación

La ponderación de esas notas será la siguiente:

- Trabajos y actividades de clase 40 %
- Pruebas teórico prácticas 60 %

La calificación final de junio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones. Los alumnos cuya nota media sea inferior a 4.75 realizarán una prueba global de carácter teórico-práctica para ver si pueden aprobar la asignatura. También podrán presentarse a esta prueba los alumnos que deseen subir la nota media de las 3 evaluaciones.

Los alumnos que suspendan en junio realizarán un examen extraordinario en junio que versará sobre toda la materia estudiada durante el curso. La nota de la evaluación extraordinaria de junio será la de dicho examen.