

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**  
**IES CONDESA EYLO ALFONSO. CURSO ACADÉMICO 2020-2021**

**NORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN ESO**

Durante E.S.O. serán los siguientes:

|        | PRUEBAS    | TRABAJO    | ACTITUD |
|--------|------------|------------|---------|
| 1º ESO | <b>70%</b> | <b>20%</b> | 10%     |
| 3º ESO | <b>80%</b> | <b>10%</b> | 10%     |
| 4º ESO |            |            |         |

○ **PRUEBAS escritas u orales:**

La nota de cada evaluación se obtendrá calculando la media de las calificaciones de todas las pruebas siempre y cuando estas tengan un valor de 3 o superior en cada una de ellas. Si alguna de las pruebas no alcanzase la puntuación de 3, se considerará la evaluación como suspensa y pese a eso, el alumno tendrá obligación de seguir realizando el resto de pruebas que se realicen.

Si un alumno copia en una prueba se calificará dicha prueba con un 0 y la evaluación como suspensa, y pese a eso, el alumno tendrá obligación de seguir realizando el resto de pruebas que se realicen.

Cuando un alumno falte justificadamente a una prueba, ésta se le realizará tras su incorporación a las clases, cuando el profesor decida y se hará mediante una prueba oral durante el recreo, una prueba conjunta con otros compañeros o con la prueba del siguiente tema, en función de las situaciones particulares y diferentes momentos del curso. En caso de que la falta no sea justificada se considerará como no presentado y se le puntuará con un 0 en la misma, estando la evaluación suspensa.

En caso de ser necesario, por la pandemia COVID-19, el profesor decidirá que tipo de medios telemáticos, de los proporcionados por la administración (aula virtual y Teams), se emplearán para la realización de pruebas así como el momento de realización de las mismas según la situación sanitaria del alumno.

En caso de que el profesor tenga certeza de que la prueba telemática no se está realizando bajo las condiciones por él establecidas y que el alumno está recibiendo ayuda externa, estará facultado para suspender la prueba, invalidarla, y calificarla con un 0.

En caso de que el profesor tenga serias sospechas de que la prueba telemática no se está realizando bajo las condiciones por él establecidas y que el alumno está recibiendo ayuda externa, estará facultado para invalidar la prueba y realizarla en otro momento o por un método diferente que asegure el estricto cumplimiento de las condiciones de realización de la misma.

- **TRABAJO. Respuestas a preguntas orales realizadas en clase, deberes, tareas (obligatorio), presentación del cuaderno y/o prácticas, resolución de problemas, etc.**

En el caso de que se realicen **trabajos monográficos individuales o grupales**, estos computarán como el 50% de este apartado.

Cuando el profesor tenga certeza de que el trabajo no es original del alumno lo calificará con una nota de 0.

En caso de ser necesario, por la pandemia COVID-19, el profesor decidirá que tipo de medios telemáticos, de los proporcionados por la administración, se emplearán para la realización de pruebas, así como el momento de realización de las mismas.

- **ACTITUD hacia la asignatura**, que se considerará y calificará de la siguiente manera:

Buena (7-10). Ayuda a sus compañeros, participa activamente en el desarrollo de las actividades, participa en la moderación de conflictos, se dirige a los compañeros cordialmente.

Normal (4-7). Presta atención al desarrollo de la materia, participa en la realización de tareas comunes, mantiene un trato adecuado con los demás, no interrumpe el desarrollo de la clase (ni al profesor ni a los compañeros).

Pasiva (0-4). Se distrae, no busca respuestas cuando se le pregunta, olvida los materiales de clase, falta sin justificación.

Negativa (0). Entorpece el desarrollo de la clase, es agresivo o desconsiderado con los demás, deteriora deliberadamente o por dejadez los materiales de uso común, llega tarde y/o falta sin justificación.

En caso de ser necesaria la impartición de clases por vía telemática, por la pandemia COVID-19, el profesor valorará la actitud hacia la asignatura del alumno siguiendo estos cauces y contemplando la asistencia a las sesiones, la puntualidad, la corrección y la actitud durante el transcurso de las mismas.

La **nota en cada una de las tres evaluaciones** será la **media ponderada** de los apartados anteriores. La calificación será numérica y se considerará superada la evaluación si la nota es igual o superior a 5, en caso contrario el alumno deberá presentarse a la correspondiente recuperación.

Para recuperar las evaluaciones calificadas negativamente será necesario superar la correspondiente **prueba de recuperación de la evaluación**, que consistirá en un examen, no contabilizándose ningún elemento más (ni trabajo, ni actitud).

Se realizará una recuperación para la primera evaluación (preferiblemente antes de las vacaciones de Navidad) y otra para la segunda evaluación (preferiblemente antes de las vacaciones de Semana Santa) pero siempre después de las evaluaciones, de manera que en los boletines de notas se reflejará la nota de la evaluación (y no la de la recuperación).

Al final de curso habrá un **examen final** que servirá como prueba de recuperación procediéndose de la siguiente manera:

- Los alumnos que solo tengan suspensa una evaluación (1ª, 2ª o 3ª) se examinarán de ella.
- Los alumnos que tengan suspensas dos o más evaluaciones, tendrán que realizar el examen global de toda la materia impartida.

El 100% de las notas de las **recuperaciones** se obtendrá a partir del examen de recuperación teniendo en cuenta que, al versar el mismo **sobre mínimos** se aplicará el siguiente **criterio de redondeo para recuperaciones y pruebas extraordinarias**: cualquier calificación con decimales se redondeará al número entero inferior (por ejemplo una calificación de 3,6 contará como un 3). De esta manera será imposible obtener una calificación superior a 9.

La **nota final de junio** será la **media aritmética** de las notas obtenidas en las tres evaluaciones, y ha de ser igual o superior a 5 para superar la asignatura. En caso contrario el alumno contará con la prueba extraordinaria de septiembre para superar la materia.

En la **prueba extraordinaria de septiembre** será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 para superar la materia. En caso de no alcanzar dicha calificación la materia quedará pendiente. Esta tendrá carácter global y versará sobre los mínimos exigibles, aplicándose el criterio de redondeo para recuperaciones y pruebas extraordinarias antes mencionado.

En cuanto a la **posibilidad de que un alumno copiase en alguna de las pruebas**, el tratamiento de los diferentes casos sería el siguiente:

- Si un alumno copiase en cualquiera de las pruebas escritas a lo largo de una evaluación, al margen de las consecuencias disciplinarias que se establezcan, será calificado con un 0 en dicha prueba, suspendiendo automáticamente la evaluación, deberá seguir realizando todas las pruebas de dicha evaluación y tendrá como calificación un 1 en su boletín de notas. El alumno tendrá que presentarse por tanto a la recuperación de la evaluación.
- Si un alumno copiase en una recuperación será calificado con un 0 en dicha prueba y por lo tanto deberá presentarse al examen final de junio, procediéndose según se ha mencionado anteriormente según el número de evaluaciones no superadas.
- Si un alumno copiase en el examen de junio tendrá como calificación un 1 en su boletín y tendrá que realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

- Si un alumno copiase en la prueba extraordinaria de septiembre tendrá un 1 en su boletín y la materia estará pendiente para el curso siguiente.

Estas cuestiones serán especialmente tenidas en cuenta cuando las pruebas se estén realizando por medios telemáticos debido a la pandemia COVID-19:

En caso de que el profesor tenga certeza de que la prueba telemática no se está realizando bajo las condiciones por él establecidas y que el alumno está recibiendo ayuda externa, estará facultado para suspender la prueba, invalidarla, y calificarla con un 0.

En caso de que el profesor tenga serias sospechas de que la prueba telemática no se está realizando bajo las condiciones por él establecidas y que el alumno está recibiendo ayuda externa, estará facultado para invalidar la prueba y realizarla en otro momento o por un método diferente que asegure el estricto cumplimiento de las condiciones de realización de la misma.

Se tendrán en cuenta los siguientes **aspectos generales de evaluación**:

- Las **faltas de ortografía** serán penalizadas con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1 punto.
- **No se realizarán medias con pruebas con calificación inferior a 3.** Si un alumno se encontrara en esa situación, deberá presentarse a la recuperación de la evaluación y estará obligado a seguir con normalidad la materia, tanto en lo referido a las clases como a las pruebas y se deberá seguir presentando a las mismas, ya que, de no hacerlo, perderá el derecho a la recuperación de esa evaluación e irá al examen final de junio.
- Los alumnos que **no se presenten a la prueba o no realicen una entrega de trabajo** en la fecha indicada por ausencia al centro, deberán justificar su ausencia, en los tres días siguientes a la misma, y si fuera posible avisando con antelación, con los justificantes oportunos. En el caso contrario se calificará con 0 puntos la prueba no realizada. Los alumnos que justifiquen adecuadamente su ausencia en los tres días siguientes a su incorporación, tendrán derecho a la realización de una prueba en la forma y el momento en que el profesor juzgue oportuno. En cualquier caso, **el alumno deberá estar en condiciones de realizar la prueba desde el primer momento de su reincorporación al centro.** En caso de que un alumno no tuviese tiempo material de realizar de nuevo la prueba tras su reincorporación esta será considerada como no presentada.

En caso de que un alumno se encuentre en situación de confinamiento deberá realizar las correspondientes pruebas o entrega de trabajos siguiendo lo que establezca el profesor de la materia y teniendo en cuenta que este podrá optar por aplazar la realización o entrega de las mismas o pedir que se realicen o entreguen usando los medios telemáticos proporcionados por la administración (aula virtual, Teams, etc.)

- Durante la realización de pruebas no se permitirá la utilización de ningún tipo de dispositivo que pudiera ser utilizado para “copiar”. Estas cuestiones serán especialmente tenidas en cuenta cuando las pruebas se estén realizando por medios telemáticos debido a la pandemia COVID-19
- El alumno tendrá derecho a la **revisión de las pruebas**. Los alumnos que por ausencia no pudieran revisar su examen y justifiquen adecuadamente la ausencia, podrán revisar su examen en el momento que el profesor juzgue oportuno.
- Con carácter general se realizarán **dos pruebas escritas o más a lo largo de cada evaluación**. Al finalizar el trimestre se obtendrá la calificación media. Excepcionalmente y de forma justificada podría realizarse una única prueba.

En caso de suspensión de las actividades docentes presenciales durante un periodo de tiempo largo los miembros del Departamento reajustarán su actividad y se centrarán en los aspectos fundamentales de las asignaturas impartidas en E.S.O. utilizando los estándares de aprendizaje evaluables, destacados en color en las unidades de las programaciones de aula de las materias, para evaluar al alumnado. La duración de esta suspensión que provocaría esta medida deberá ser acordada por los miembros del Departamento y en consonancia con lo que otros departamentos didácticos establezcan.

De forma consecuente, al estar trabajando contenidos mínimos en tal situación, se aplicarían los criterios de redondeo establecidos por el Departamento de Biología y Geología para este tipo de situaciones (iguales que para las recuperaciones o pruebas extraordinarias).

No obstante, **cualquier situación derivada de la pandemia COVID-19 que se pudiera producir a lo largo del curso y que requiera de otras medidas excepcionales se tratarán en Reunión de Departamento y, en caso de ser necesario, se recojerán como un anexo a esta programación.**

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS EN 1º DE E.S.O.**

- Valora la importancia de la existencia de temperaturas suaves y de agua líquida para la vida.
- Reconoce que todos los seres vivos están formados por las mismas sustancias y por células.
- Explica las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa y entre reproducción sexual y asexual.
- Enuncia los principios de la teoría celular.
- Cita las características comunes a todas las células y establece las diferencias entre las células procariotas y las eucariotas.
- Establece las diferencias entre la célula animal y la vegetal.
- Conoce el concepto de especie y cómo se nombran las especies.
- Identifica los niveles de organización de los seres vivos.
- Enumera las características de los cinco reinos: el tipo celular, el nivel de organización y el tipo de nutrición.
- Describe las funciones vitales de las bacterias y conoce los efectos que tienen para las personas.
- Describe las características de los protozoos y conoce los efectos que tienen para las personas.
- Describe las características de las algas y conoce los efectos beneficiosos que tienen para el ser humano.
- Describe las características de los hongos, y conoce los beneficios y perjuicios que los hongos tienen para el ser humano.
- Conoce las características generales de las plantas y describe cada una de sus partes.
- Describe las funciones vitales de las plantas, y conoce la clasificación de las plantas.
- Conoce la existencia de una gran variedad de animales, cuáles son sus funciones vitales y establece las diferencias entre invertebrados y vertebrados.
- Distingue las diferencias anatómicas entre los aparatos que intervienen en las funciones vitales de los distintos tipos de animales,
- Diferencia los platelmintos, los nemátodos y los anélidos, y comprende su importancia con relación al ser humano.
- Clasifica los moluscos más sencillos y conoce sus características.
- Establece las diferencias existentes entre arácnidos, crustáceos y miriápodos e insectos.

- Diferencia las distintas formas en que se pueden presentar los equinodermos y conoce el funcionamiento del sistema ambulacral.
- Describe las principales características de los peces, y conoce los tipos de peces.
- Identifica las características más destacadas de los, y conoce los tipos de anfibios.
- Describe los principales caracteres de los reptiles, y conoce los tipos de reptiles.
- Reconoce las principales características de las aves y distingue los principales grupos de aves.
- Conoce las principales características de los mamíferos y distingue los principales grupos de mamíferos.
- Distingue las características propias del hombre que le diferencian de otros mamíferos.
- Sabe la importancia que tienen los vertebrados para las personas.
- Define ecosistema, identifica los componentes bióticos de la biocenosis y abióticos del biotopo, y reconoce algunas relaciones que se establecen entre ellos.
- Define nivel trófico y explica las características de los niveles tróficos.
- Define el concepto de biodiversidad y justifica su importancia como fuente de recursos para el ser humano y para el mantenimiento del equilibrio de la biosfera.
- Conoce el modelo geocéntrico y el modelo heliocéntrico, y los sitúa en su contexto histórico.
- Explica el concepto actual de universo en expansión y la teoría del Big Bang, y conoce sus principales componentes: galaxias, nebulosas y estrellas.
- Describe el movimiento de rotación y el de traslación de la Tierra y sus consecuencias.
- Describe las características de la Luna y explica sus movimientos y sus fases.
- Conoce cuales son los principales gases que hay en la atmósfera, su abundancia y la función que realiza cada uno de ellos.
- Describe el efecto invernadero, mediante el cual la atmósfera regula la temperatura de la superficie terrestre.
- Explica los efectos de la contaminación atmosférica y las consecuencias que tienen para los seres vivos y el medio ambiente, así como las medidas contra la contaminación atmosférica.
- Conoce el ciclo del agua y explica los cambios de estado que se producen en el mismo, así como las propiedades del agua.

- Relaciona las alteraciones y el uso que se hace del agua con las consecuencias que puede tener para la vida en la Tierra.
- Conoce las capas que forman la geosfera y sabe su composición y características.
- Conoce los grupos en que se clasifican los minerales y las rocas, así como sus principales características, y es capaz de poner algún ejemplo de cada uno de ellos.

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS EN 3º DE E.S.O.**

- Conoce las características de la célula humana.
- Explica las funciones de la membrana, el citoplasma y el núcleo.
- Define los conceptos de tejido, órgano y aparato.
- Conoce los aparatos y sistemas del cuerpo humano y los clasifica según su función.
- Conoce los nutrientes y los alimentos y la clasificación de ambos.
- Reflexiona sobre la importancia de la dieta para la salud.
- Conoce las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- Conoce los métodos de conservación de los alimentos y la cadena alimentaria, y sabe reconocer la información del etiquetado.
- Conoce el aparato digestivo y su función.
- Conoce el aparato respiratorio, sus componentes y su funcionamiento.
- Conoce los componentes del aparato circulatorio y distingue los elementos de la sangre.
- Conoce las características de la circulación sanguínea e interpreta el proceso circulatorio.
- Distingue los componentes y las funciones del sistema linfático
- Conoce el aparato excretor, sus componentes y su funcionamiento.
- Conoce las enfermedades más frecuentes de los aparatos que intervienen en la función de nutrición.
- Explica las etapas de las que consta la función de relación.
- Clasifica los receptores según el estímulo que perciben, y conoce el funcionamiento de los órganos de los sentidos.
- Conoce las partes del sistema nervioso central y del sistema nervioso periférico, y sus funciones. Explica cómo se producen los actos voluntarios y los actos reflejos, y conoce los componentes de un arco reflejo.

- Explica la función de los sistemas esquelético y muscular. Describe la estructura de un hueso y enumera los principales tipos de articulaciones y de músculos. Conoce los principales huesos y músculos del organismo.
- Conoce algunas enfermedades que afectan a los órganos de los sentidos, a los sistemas nervioso y endocrino, y al aparato locomotor. Propone algunos cuidados para prevenirlos, especialmente los hábitos posturales.
- Conoce la anatomía del aparato reproductor, tanto masculino como femenino, y especifica los principales acontecimientos de la espermatogénesis y de la ovogénesis.
- Diferencia entre ciclo ovárico y ciclo uterino, y cita las hormonas que regulan el ciclo reproductor.
- Define fecundación, describe el camino que recorre el embrión hasta el útero e identifica los principales acontecimientos que se producen durante el desarrollo embrionario.
- Identifica las principales enfermedades de transmisión sexual y su tratamiento y prevención.
- Diferencia las enfermedades infecciosas de las no infecciosas y conoce los mecanismos de transmisión de estas.
- Conoce los mecanismos de defensa del organismo, diferencia la inmunidad innata de la adaptativa y, dentro de ésta, distingue la respuesta humoral primaria de la secundaria.
- Conoce las vacunas, los sueros y los principales medicamentos de uso común.
- Define trasplante, conoce sus tipos y los problemas que plantean los rechazos, valora la importancia social de la donación y conoce las condiciones para ser donante.
- Define ecosistema, identifica los componentes bióticos de la biocenosis y abióticos del biotopo, y reconoce algunas relaciones que se establecen entre ellos.
- Define los conceptos de población, biosfera y ecosfera.
- Diferencia entre relación intraespecífica e interespecífica y conoce las principales asociaciones.
- Define nivel trófico y explica las características de los niveles tróficos del ecosistema.
- Clasifica grupos de seres vivos en su correspondiente nivel trófico y construye cadenas y redes tróficas sencillas.
- Clasifica los organismos acuáticos en plancton, bentos y necton.
- Diferencia las zonas de los ecosistemas marinos, y conoce algunos organismos que viven en ellas. Conoce la importancia de los humedales y de los ríos.

- Define bioma y conoce las características principales de los distintos biomas terrestres.
- Enumera las características de los ecosistemas en equilibrio.
- Define autorregulación y explica algún mecanismo de autorregulación de los ecosistemas.
- Define el concepto de impacto ambiental, conoce los principales impactos sobre los ecosistemas, y propone medidas para reducirlos.
- Explica el concepto de desarrollo sostenible y propone alguna medida para alcanzarlo.
- Comprende como varía la energía geotérmica y el efecto que produce en la geosfera.
- Comprende la dinámica atmosférica y sabe cómo se origina el viento.
- Diferencia los tipos de contactos que hay entre las placas y los describe.
- Enuncia la teoría de la tectónica de placas.
- Explica cómo se forman las rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias, y reconoce sus principales tipos.
- Explica cómo se producen los terremotos, de qué depende el riesgo sísmico de una zona y cómo se previene.
- Diferencia las partes de un volcán y reconoce los diferentes productos que arroja.
- Explica de que depende el riesgo volcánico y su prevención.
- Conoce los procesos que renuevan los relieves.
- Define modelado del relieve y conoce cuáles son los procesos geológicos exógenos.
- Define meteorización y explica los tipos y el origen de los suelos.
- Explica la acción modeladora de las aguas de arroyada.
- Conoce las formas del modelado kárstico.
- Explica la acción geológica de los glaciares.

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS EN 4º DE E.S.O.**

- Conoce los postulados de la teoría celular.
- Identifica a las células procariotas y conoce sus características.
- Identifica a las células eucariotas y reconoce a sus constituyentes estructurales y la función que desempeñan.

- Conoce las características que diferencian a las células vegetales de las células animales.
- Sabe en qué consiste la nutrición celular y las etapas que se diferencian en ella; conoce la importancia del metabolismo y diferencia la nutrición autótrofa de la heterótrofa.
- Entiende en qué consiste la función de relación y conoce cuáles son las respuestas celulares más frecuentes.
- Describe qué es la reproducción celular y conoce los distintos tipos de división celular.
- Conoce la composición de los nucleótidos y diferencia la estructura de los dos tipos de ácidos nucleicos y sabe cuál es su función.
- Diferencia las dos etapas que tienen lugar en la síntesis de proteínas y describe lo que ocurre en cada una de ellas.
- Comprende la importancia de la replicación del ADN y explica cómo se produce y entiende su carácter semiconservativo.
- Entiende qué es el ciclo celular, diferencia sus etapas y conoce los cambios que sufre el ADN durante el ciclo celular.
- Diferencia la mitosis y la citocinesis y conoce los acontecimientos que ocurren en cada uno de estos procesos.
- Entiende la importancia de la meiosis en la reproducción sexual y conoce cómo se realiza.
- Conoce las diferencias entre mitosis y meiosis.
- Relaciona los factores mendelianos con los genes y con los caracteres hereditarios, y distingue entre genotipo y fenotipo.
- Define las leyes de Mendel y resuelve problemas relacionados con ellas.
- Distingue entre herencia intermedia, codominancia.
- Conoce la existencia de genes relacionados con los cromosomas sexuales.
- Define mutación, distingue los principales tipos de mutaciones y conoce las principales enfermedades genéticas.
- Conoce en qué consisten las principales técnicas de ingeniería genética.
- Describe las aplicaciones de la ingeniería genética en diversos campos como la obtención de medicamentos, la aplicación de terapias génicas, la ganadería y la agricultura, etc.
- Conoce las principales hipótesis sobre la evolución química de la vida.
- Describe las teorías que explican el origen de las primeras células.
- Explica las principales teorías sobre el origen de las especies.

- Aplica el proceso de la selección natural a la evolución de las especies.
- Aplica las pruebas en las que se basa la evolución de las especies.
- Define ecosistema, identifica sus componentes y reconoce algunas relaciones entre ellos.
- Explica las relaciones que se producen entre los seres vivos de la biocenosis y conoce los principales tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.
- Define el concepto de sucesión, clasifica sus tipos, comenta sus características y desarrolla el concepto de clímax.
- Define productores, consumidores y descomponedores.
- Forma redes y cadenas tróficas.
- Describe los flujos de la materia y de la energía en los ecosistemas y explica sus diferencias.
- Define biomasa y producción.
- Construye pirámides ecológicas sencillas.
- Define impacto ambiental, y conoce las causas y los efectos de los impactos ambientales.
- Conoce las bases del desarrollo sostenible.
- Explica las principales medidas para proteger el medio ambiente y las medidas correctoras del daño producido al medio ambiente.
- Conoce los tipos de ondas sísmicas, su comportamiento al propagarse en el interior de la Tierra y su utilidad a la hora de detectar discontinuidades.
- Conoce las características y el comportamiento dinámico de las diferentes capas y subcapas que constituyen el interior de la geosfera.
- Conoce las teorías orogénicas del pasado, en especial las propuestas de Wegener sobre la deriva continental.
- Reconoce las placas tectónicas y distingue los tipos de interacciones que se producen entre sus bordes convergentes, divergentes y transformantes, así como en las zonas del interior de las placas.
- Conoce y describe las etapas del ciclo de Wilson.
- Describe y ubica los procesos magmáticos, y metamórficos, en el contexto de la tectónica de placas.
- Describe y ubica las principales deformaciones de las rocas de la litosfera (terremotos, fracturas y pliegues) en el contexto de la tectónica de placas.
- Describe y ubica los procesos del modelado del relieve y la formación de las rocas sedimentarias en el contexto de la tectónica de placas.

- Identifica los relieves volcánicos, graníticos y kársticos como relieves litológicos y conoce las formas características de cada uno de ellos.
- Identifica los relieves de las zonas morfoclimáticas y sabe explicar las formas características de cada uno de ellos.
- Identifica los relieves de las zonas costeras, y conoce sus formas características.
- Comprende el origen y el significado del registro estratigráfico.
- Conoce los principios básicos de la estratigrafía y los aplica para interpretar, datar y correlacionar el registro estratigráfico.
- Sabe realizar cortes geológicos sencillos a partir de mapas geológicos e interpreta en ellos las características y la evolución del relieve representado.
- Conoce los principales eventos ocurridos a lo largo de la historia de la Tierra.
- Conoce las principales divisiones del calendario de la Tierra y sabe ubicar en ellas los principales acontecimientos geológicos y biológicos ocurridos a lo largo de la historia del planeta.

## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

IES CONDESA EYLO ALFONSO. CURSO ACADÉMICO 2020-2021

# NORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN BACHILLERATO

### ASIGNATURA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º de Bachillerato)

- Las **pruebas escritas** representarán el **90%** de la calificación, siempre que se obtenga al menos el 50% de la puntuación total de estas pruebas. En cada evaluación se realizará al menos una prueba escrita, y preferiblemente dos, en cada una de las cuales será necesario alcanzar la calificación de 3 o superior para poder hacer la media de ellas. Las pruebas escritas versarán sobre los contenidos principales y tendrán en cuenta los estándares de aprendizaje evaluables y los criterios de evaluación referentes de cada tema.

Cuando un alumno falte justificadamente a una prueba, ésta se le realizará tras su incorporación a las clases, cuando y como el profesor decida pudiéndose realizar mediante una prueba oral durante el recreo, una prueba conjunta con otros compañeros o con la prueba del siguiente tema, en función de las situaciones particulares y diferentes momentos del curso.

En caso de que la falta no sea justificada se considerará como no presentado y se le puntuará con un 0 en la misma.

En caso de ser necesario, por la pandemia COVID-19, el profesor decidirá que tipo de medios telemáticos, de los proporcionados por la administración, se emplearán para la realización de pruebas así como el momento de realización de las mismas según la situación sanitaria del alumno.

- El **10%** restante se obtendrá de la observación de la **actitud** general del alumno ante la asignatura, de la valoración de su **trabajo** en clase y en casa mediante preguntas orales en clase, de las actividades de cada unidad didáctica incluidas las de laboratorio, las de campo, las de actividades extraescolares y los trabajos de investigación. En caso de que se realicen trabajos éstos computarán la mitad de este apartado (es decir 5%).

En caso de ser necesario, por la pandemia COVID-19, el profesor decidirá que tipo de medios telemáticos, de los proporcionados por la administración, se emplearán para la entrega de trabajos, así como el momento de entrega de los mismos.

### **ASIGNATURA DE ANATOMÍA APLICADA (1º de Bachillerato)**

- **70 % pruebas escritas.** La calificación mínima exigible en cada una de estas pruebas para hacer media con el resto de pruebas y/o apartados será de 3. En caso de suspensión de las clases presenciales por la pandemia COVID-19, se podrán realizar pruebas orales utilizando las herramientas establecidas por las administraciones educativas (Teams).
- **20 % trabajo diario** (guiones de prácticas, trabajos de investigación, trabajo en laboratorio)
- **10% actitud en clase.**

### **ASIGNATURA DE BIOLOGÍA (2º de Bachillerato)**

- 90 % pruebas escritas.
- 10 % actitud y trabajo.

Si bien esta materia llevará las correspondientes notas en los boletines de cada trimestre, la forma de evaluarla será por BLOQUES DE CONTENIDO procediéndose de la siguiente forma:

Se realizarán 2 pruebas escritas del Bloque I, calculándose la media entre ellas siempre y cuando la calificación de las mismas sea igual o superior a 3 puntos. Para superar este bloque de contenidos será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. En caso de no alcanzar los 5 puntos el alumno podrá presentarse a una prueba de recuperación.

Del resto de bloques de contenido se irán realizando pruebas y se contabilizarán como bloques independientes y no habrá prueba de recuperación de ninguno de ellos en caso de que un alumno no alcance una calificación igual o superior a 5 puntos.

Llegado el mes de mayo si un alumno tuviera uno solo de los bloques sin superar podrá presentarse a una recuperación de dicho bloque.

Llegado el mes de mayo si un alumno tuviera más de un bloque de contenidos sin superar tendrá que presentarse a una recuperación de toda la materia.

Si un alumno quisiera subir nota a final de curso, podrá presentarse a la recuperación de toda la asignatura. El resultado de esa prueba sustituirá a todas las obtenidas anteriormente durante el curso.

## ASIGNATURA DE CTMA (2º)

- **10 % Búsqueda de noticias y/o artículos en internet** relacionados con el tema. Se proporciona el vínculo al profesor y este decide si la información es interesante y pertinente. Cada aportación aceptada (se valorará la adecuación y la originalidad) puntúa 0,2/10 con un máximo de 5 aportaciones al trimestre y un mínimo de 3; es obligatorio alcanzar las 3 aportaciones (0,6/10 al trimestre) porque de lo contrario el apartado completo quedará en blanco y puntuará con 0. Estas noticias y/o artículos serán enlazados en el apartado “Noticias” de cada tema en el site de la asignatura.
- **10 % Participación en la dinámica de clase.** Las aportaciones con datos, las preguntas, las respuestas, las opiniones fundamentadas, el interés, la participación en los posibles debates o discusiones, etc. relativos a los temas que se estén tratando en cada momento. Las ausencias no justificadas penalizarán este apartado, especialmente si coinciden con la presentación o exposición de algún compañero. Es necesario alcanzar los 0,5/10 en este apartado, de lo contrario el apartado puntuará como 0.
- **10 % Resolución de ejercicios en clase** propuestos del libro de texto o colocados en el aula virtual por el profesor.
- **70 % Pruebas.** Será obligatorio alcanzar la calificación de 3 en las mismas para hacer media entre ellas y con el resto de aspectos a considerar para el cálculo de la nota (búsqueda de informaciones, participación en clase y resolución de ejercicios en clase). Estas pruebas serán de distintos tipos:

Formularios de control efectuados on-line sobre aspectos teóricos.

Exámenes (respuestas cortas, de interpretación de textos y noticias, de razonamiento, de aplicación de conceptos, de resolución de test, etc.)

Realización de presentaciones y/o trabajos monográficos y presentación en clase de las mismas.

Exposición de noticias y/o artículos enlazados.

En caso de suspensión de actividades lectivas presenciales por la pandemia COVID-19 se seguirá trabajando de la misma forma empleando las herramientas telemáticas proporcionadas por la administración (aula virtual, Teams, etc.).

En caso de ser necesario, por la pandemia COVID-19, el profesor decidirá que tipo de medios telemáticos, de los proporcionados por la administración (aula virtual y Teams), se emplearán para la realización de pruebas así como el momento de realización de las mismas según la situación sanitaria del alumno.

En caso de que el profesor tenga certeza de que la prueba telemática no se está realizando bajo las condiciones por él establecidas y que el alumno está recibiendo ayuda externa, estará facultado para suspender la prueba, invalidarla, y calificarla con un 0.

En caso de que el profesor tenga serias sospechas de que la prueba telemática no se está realizando bajo las condiciones por él establecidas y que el alumno está recibiendo ayuda externa, estará facultado para invalidar la prueba y realizarla en otro momento o por un método diferente que asegure el estricto cumplimiento de las condiciones de realización de la misma.

Si un alumno quisiera subir nota a final de curso en cualquiera de las materias de bachillerato, podrá presentarse a la recuperación de toda la asignatura. El resultado de esa prueba sustituirá a todas las obtenidas anteriormente durante el curso.

La **nota de junio** será la media aritmética de las evaluaciones realizadas, siempre que hayan sido superadas cada una de ellas.

Para **recuperar la 1ª o 2ª evaluación** se hará un examen escrito después de la evaluación, correspondiente a los contenidos impartidos ese trimestre, siendo necesario obtener el 50% de la calificación del examen para superarla. Se aplicará el siguiente **criterio de redondeo para recuperaciones y pruebas extraordinarias**: cualquier calificación con decimales se redondeará al número entero inferior (por ejemplo una calificación de 3,6 contará como un 3). De esta manera será imposible obtener una calificación superior a 9.

En **junio** los alumnos con una evaluación no superada se examinarán de esa evaluación debiendo obtener el 50% de la calificación del examen para superarla. Los alumnos con dos o tres evaluaciones suspensas deberán hacer un examen global de toda la materia siendo necesario obtener el 50% de la calificación de dicho examen para aprobar y no teniéndose en cuenta nada más que la calificación de dicha prueba. Se aplicará el ya mencionado criterio de redondeo para recuperaciones y pruebas extraordinarias.

En la asignatura de Biología de 2º de Bachillerato el procedimiento de recuperación es el siguiente:

Los alumnos con un único bloque de contenidos no superado se presentarán a la recuperación de dicho bloque.

Los alumnos con más de un bloque de contenidos no superado se presentarán al examen final de toda la materia.

En **septiembre** (o en la **convocatoria extraordinaria**) todos los alumnos que no han superado la asignatura en junio harán una prueba global de toda la materia, debiendo obtener el 50% de la calificación en la misma para superarla. A estos alumnos se les recomienda que durante el verano (o durante los días previos a la convocatoria extraordinaria) realicen nuevamente las actividades propuestas durante el curso. La nota obtenida en el examen será la nota que corresponderá a la convocatoria de septiembre o a la convocatoria extraordinaria. Se aplicará el ya mencionado criterio de redondeo para recuperaciones y pruebas extraordinarias.

En cuanto a la **posibilidad de que un alumno copiase en alguna de las pruebas**, el tratamiento de los diferentes casos sería el siguiente:

- Si un alumno copiase en cualquiera de las pruebas escritas a lo largo de una evaluación, al margen de las consecuencias disciplinarias que se establezcan, será calificado con un 0 en dicha prueba, suspendiendo automáticamente la evaluación y teniendo como calificación un 0 en su boletín de notas. El alumno tendrá que presentarse por tanto a la recuperación de la evaluación.
- Si un alumno copiase en una recuperación será calificado con un 0 en dicha prueba y por lo tanto deberá presentarse al examen final de junio.
- Si un alumno copiase en el examen de junio tendrá como calificación un 0 en su boletín y tendrá que realizar la prueba extraordinaria (de septiembre).
- Si un alumno copiase en la prueba extraordinaria (de septiembre) tendrá un 0 en su boletín y la materia estará pendiente para el curso siguiente.